

ACTA DE EVALUACIÓN INICIAL CURSO 2020/21 NIVEL 5º C – FECHA 23/09/2020

Apartados diseñados de acuerdo con las funciones de los equipos de ciclo recogidas en el Decreto 328/2010 e Instrucciones 10/2020

En Mairena del Alcor, el día --- de ----- de 2020, se reúnen los integrantes del Equipo docente del CEIP Huerta Retiro que a continuación se relacionan y con el siguiente orden del día:

| | |
|-------------|---|
| ASISTENTES: | ORDEN DEL DÍA: <ol style="list-style-type: none"> 1. Recogida de resultados del alumnado del grupo. 2. Elaboración de propuestas generales para el grupo en función de los resultados obtenidos. 3. Medidas de atención a la diversidad (ordinarias y específicas). 4. Alumnado con materias suspensas tras el trimestre. 5. Otros asuntos. Ruegos y preguntas del equipo docente. 6. Resumen y estadísticas de la evaluación. |
|-------------|---|

0. APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES NO IMPARTIDOS EN CURSO ANTERIOR

(en términos de competencias)

1. RECOGIDA DE RESULTADOS DEL GRUPO

| Número total | No promoción | Religión | Valores Sociales | |
|---------------|--------------|----------------|------------------|------------|
| | | | | |
| Alumnado NEAE | | Diagnóstico | PT | AL |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| PRANAS | PEP | Con pendientes | Alum. refuerzo | Protocolos |
| | | | | |





Análisis general del grupo-clase

A partir del análisis de los informes del curso anterior, así como del resto de instrumentos propuestos en el proyecto educativo

Situaciones emocionales particulares a tener en cuenta de carácter individual

| Alumno/a | Situación |
|----------|-----------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

2. ELABORACIÓN DE PROPUESTAS GENERALES PARA EL GRUPO EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS.

3. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD (ORDINARIAS Y ESPECÍFICAS): ANÁLISIS, SEGUIMIENTO, INCLUSIÓN DE MODIFICACIONES...





Junta de Andalucía

DELEGACIÓN TERRITORIAL DE EDUCACIÓN
CEIP HUERTA RETIRO

| Alumnado de refuerzo educativo (se completa y amplía con el documento registro refuerzo) | | | |
|--|--------|---------|-----------|
| Alumno/a | Área/s | Motivos | Propuesta |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| Alumnado que no ha promocionado | |
|---------------------------------|--------|
| Alumno/a | Causas |
| | |
| | |

| Alumnado con materias pendientes (PRANAS) | |
|---|-----------|
| Alumno/a | Situación |
| | |
| | |
| | |
| | |

| Alumnado con ACNS | | |
|-------------------|------------------------------|------------------|
| Alumno/a | Breve descripción de medidas | Áreas implicadas |
| | | |
| | | |
| | | |





Junta de Andalucía

DELEGACIÓN TERRITORIAL DE EDUCACIÓN
CEIP HUERTA RETIRO

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Alumnado con ACIS

| Alumno/a | Breve descripción de medidas | Áreas |
|----------|------------------------------|-------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Alumnado con programa específico

| Alumno/a | Breve descripción de medidas | Dictamen |
|----------|------------------------------|----------|
| | | |
| | | |

Alumnado con ACAI

| Alumno/a | Breve descripción de medidas |
|----------|------------------------------|
| | |
| | |

Alumnado con situación médica o familiar a considerar

| Alumno/a | Situación |
|----------|-----------|
| | |
| | |
| | |
| | |

Alumnado con situación de brecha digital

| Alumno/a | Situación |
|----------|-----------|
| | |





Junta de Andalucía

DELEGACIÓN TERRITORIAL DE EDUCACIÓN
CEIP HUERTA RETIRO

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

Situaciones de convivencia

| |
|--|
| |
|--|

Alumnado con algún otro dato de interés relevante u otras medidas a considerar

| |
|--|
| |
|--|

4. OTROS ASUNTOS. RUEGOS Y PREGUNTAS DEL EQUIPO DOCENTE.

