



## PERFIL COMPETENCIAL: APRENDER A APRENDER INDICADORES DE DESEMPEÑO MEDIANTE RÚBRICAS

A (Avanzado) – M (Medio) – I (Iniciado) – NC (No conseguido)

### APRENDER A APRENDER CICLO 3º

Habilidades relacionadas con el tratamiento de textos, realización de esquemas, capacidades de resumen y valoración del aprendizaje como herramienta social.

#### Aprendizaje autónomo (autonomía en su aprendizaje; a través de guía, ayuda, estrategias que se le ofrecen. No es independencia)

Se organiza y dispone de habilidades, estrategias y técnicas facilitadas en clase utilizándolas para aprender de forma eficaz	A	
Dispone de habilidades y técnicas y las utiliza aunque depende de que otra persona le guíe y organice	M	
No utiliza las habilidades y técnicas aportadas en clase, depende totalmente de otra persona para desarrollarlas y organizarse	I	
No utiliza las habilidades y técnicas y tampoco se preocupa por aprender o estudiar	NC	

#### Conciencia de lo que sabe (se autoevalúa y tiene conciencia de lo que sabe pero, además, lo conecta con lo siguiente)

Se autoevalúa y es consciente de lo que sabe para aprovecharlo como punto de partida en otros aprendizajes o como mejora	A	
Es consciente de lo que sabe y es capaz de autoevaluarse aunque no siempre lo utiliza para adquirir otros aprendizajes	M	
No es totalmente consciente de lo que sabe y separa unos aprendizajes de otros. Para autoevaluarse necesita guía y ayuda	I	
No es consciente de lo que sabe y separa los contenidos totalmente. No entiende qué es y para qué sirve la autoevaluación	NC	

#### Motivación (motivación entendida como encontrarle sentido a lo que aprende, verle utilidad...)

Muestra motivación y necesidad hacia el aprendizaje, sintiéndose protagonista de su aprendizaje y confiando en sí mismo	A	
Muestra motivación y necesidad hacia el aprendizaje, sintiéndose protagonista de su aprendizaje aunque no siempre confía en sí mismo	M	
No entiende para qué sirve lo que aprende, por lo que afecta a la motivación. Si tiene buena actitud hacia el trabajo diario	I	
No entiende para qué sirve lo que aprende, por lo que afecta a la motivación. Tampoco tiene buena actitud hacia el trabajo diario	NC	

### APRENDER A APRENDER CICLO 2º

Habilidades relacionadas con el tratamiento de textos, realización de esquemas, capacidades de resumen y valoración del aprendizaje como herramienta social.

#### Aprendizaje autónomo (autonomía en su aprendizaje; a través de guía, ayuda, estrategias que se le ofrecen. No es independencia)

Se organiza y dispone de habilidades, estrategias y técnicas facilitadas en clase utilizándolas para aprender de forma eficaz	A	
Dispone de habilidades y técnicas y las utiliza aunque depende de que otra persona le guíe y organice	M	
No utiliza las habilidades y técnicas aportadas en clase, depende totalmente de otra persona para desarrollarlas y organizarse	I	
No utiliza las habilidades y técnicas y tampoco se preocupa por aprender o estudiar	NC	

#### Conciencia de lo que sabe (se autoevalúa y tiene conciencia de lo que sabe pero, además, lo conecta con lo siguiente)

Se autoevalúa y es consciente de lo que sabe para aprovecharlo como punto de partida en otros aprendizajes o como mejora	A	
Es consciente de lo que sabe y es capaz de autoevaluarse aunque no siempre lo utiliza para adquirir otros aprendizajes	M	
No es totalmente consciente de lo que sabe y separa unos aprendizajes de otros. Para autoevaluarse necesita guía y ayuda	I	
No es consciente de lo que sabe y separa los contenidos totalmente. No entiende qué es y para qué sirve la autoevaluación	NC	

#### Motivación (motivación entendida como encontrarle sentido a lo que aprende, verle utilidad...)

Muestra motivación (le encuentra sentido a lo que aprende) hacia el aprendizaje y confiando en sí mismo	A	
Muestra motivación (le encuentra sentido a lo que aprende) hacia el aprendizaje	M	
No entiende para qué sirve lo que aprende. Si tiene buena actitud hacia el trabajo diario	I	
No entiende para qué sirve lo que aprende, por lo que afecta a la motivación. Tampoco tiene buena actitud hacia el trabajo diario	NC	

### APRENDER A APRENDER CICLO 1º

Habilidades relacionadas con el tratamiento de textos, realización de esquemas, capacidades de resumen y valoración del aprendizaje como herramienta social.

#### **Aprendizaje autónomo (autonomía en su aprendizaje; a través de guía, ayuda, estrategias que se le ofrecen. No es independencia)**

<i>Se organiza y dispone de estrategias y técnicas facilitadas en clase</i>	A	
<i>Se organiza y dispone de estrategias y técnicas facilitadas en clase aunque depende de que otra persona le guíe y organice</i>	M	
<i>No utiliza las estrategias aportadas en clase, depende totalmente de otra persona para desarrollarlas y organizarse</i>	I	
<i>No utiliza las estrategias aportadas en clase y tampoco se preocupa por aprender o estudiar</i>	NC	

#### **Conciencia de lo que sabe (se autoevalúa y tiene conciencia de lo que sabe pero, además, lo conecta con lo siguiente)**

<i>Se autoevalúa de manera básica y es consciente de lo que sabe para aprovecharlo como punto de partida en otros aprendizajes o como mejora</i>	A	
<i>Es consciente de lo que sabe y es capaz de autoevaluarse de manera básica aunque no siempre lo utiliza para adquirir otros aprendizajes</i>	M	
<i>No es totalmente consciente de lo que sabe y separa unos aprendizajes de otros. Para autoevaluarse de manera básica necesita guía y ayuda</i>	I	
<i>No es consciente de lo que sabe y separa los contenidos totalmente. No entiende qué es y para qué sirve la autoevaluación</i>	NC	

#### **Motivación (motivación entendida como encontrarle sentido a lo que aprende, verle utilidad...)**

<i>Muestra motivación (le encuentra sentido a lo que aprende) hacia el aprendizaje y confiando en sí mismo</i>	A	
<i>Muestra motivación (le encuentra sentido a lo que aprende) hacia el aprendizaje</i>	M	
<i>No entiende para qué sirve lo que aprende. Sí tiene buena actitud hacia el trabajo diario</i>	I	
<i>No entiende para qué sirve lo que aprende, por lo que afecta a la motivación. Tampoco tiene buena actitud hacia el trabajo diario</i>	NC	