



A (Avanzado) – M (Medio) – I (Iniciado) – NC (No conseguido)

<b>COMPETENCIA LINGÜÍSTICA CICLO 3º</b>	
Dominio de destrezas comunicativas en diferentes registros, con capacidad de comprensión crítica en todos los soportes.	
<b>Expresión Escrita, vocabulario y ortografía</b>	
<i>Elabora textos con buena ortografía y coherencia semántica de acuerdo a su nivel, adaptándose a múltiples formatos, modalidades y soportes</i>	A
<i>Elabora textos con aceptable ortografía y coherencia semántica de acuerdo a su nivel, estando en proceso de utilizarlos en diferentes formatos y soportes</i>	M
<i>Elabora textos básicos aunque en proceso de mejora en cuanto a ortografía y coherencia semántica de acuerdo a su nivel</i>	I
<i>No es capaz de elaborar textos básicos</i>	NC
<b>Expresión oral</b>	
<i>Es capaz de expresarse oralmente, y teniendo las ideas claras, en diferentes contextos y situaciones un adecuado orden, razonamiento y argumentación</i>	A
<i>Es capaz de expresarse oralmente en diferentes situaciones y tiene las ideas claras aunque en proceso de mejora en cuanto a orden y argumentación</i>	M
<i>Se expresa oralmente de una forma muy básica, presentando dificultades en cuanto a orden, argumentación y razonamiento de ideas</i>	I
<i>Prácticamente no es capaz de elaborar un pequeño discurso básico</i>	NC
<b>Lectura y comprensión lectora</b>	
<i>Tiene una óptima fluidez y comprensión lectora de diferentes tipos de textos (recopila y procesa la información), siendo su entonación es correcta</i>	A
<i>La comprensión es adecuada aunque es mejorable la entonación y/o las paradas que realiza</i>	M
<i>Aceptable fluidez pero deficiente comprensión</i>	I
<i>Mala fluidez lectora además de ninguna comprensión lectora</i>	NC
<b>Utilización de la Gramática</b>	
<i>Adquiere los conceptos que se enseñan, los explica, asimila y es capaz de utilizarlos de forma autónoma en sus escritos</i>	A
<i>Adquiere los conceptos que se enseñan pero le cuesta explicarlos; aunque los utiliza en sus escritos</i>	M
<i>No es capaz de explicar los conceptos que se enseñan y su utilización se realiza cuando se le dirige</i>	I
<i>No asimila los concepto que se enseñan, por lo que no es capaz ni de explicarlos ni de utilizarlos aún con ayuda</i>	NC
<b>Presentación y orden</b>	
<i>Sus producciones están ordenadas y presentan una óptima estética y limpieza</i>	A
<i>Adecuada estética y limpieza pero mejorable el orden</i>	M
<i>Producciones desordenadas aunque con aceptable estética</i>	I
<i>No presenta ni orden ni estética en sus escritos</i>	NC

## COMPETENCIA LINGÜÍSTICA CICLO 2°

Dominio de destrezas comunicativas en diferentes registros, con capacidad de comprensión crítica en todos los soportes.

### Expresión Escrita, vocabulario y ortografía

<i>Elabora textos con buena ortografía y coherencia semántica de acuerdo a su nivel, adaptándose a modalidades básicas</i>	A
<i>Elabora textos con aceptable ortografía y coherencia semántica de acuerdo a su nivel, estando en proceso de utilizarlos en diferentes modalidades</i>	M
<i>Elabora textos básicos aunque en proceso de mejora en cuanto a ortografía y coherencia semántica de acuerdo a su nivel</i>	I
<i>No es capaz de elaborar textos básicos</i>	NC

### Expresión oral

<i>Es capaz de expresarse oralmente teniendo las ideas claras y utilizando un adecuado orden, razonamiento y argumentación</i>	A
<i>Es capaz de expresarse oralmente teniendo las ideas claras aunque en proceso de mejora en cuanto a orden y argumentación</i>	M
<i>Se expresa oralmente de una forma muy básica, presentando dificultades en cuanto a orden, argumentación y razonamiento de ideas</i>	I
<i>Prácticamente no es capaz de elaborar un pequeño discurso básico.</i>	NC

### Lectura y comprensión lectora

<i>Tiene una óptima fluidez y comprensión lectora de diferentes tipos de textos (recopila y procesa la información), siendo su entonación correcta.</i>	A
<i>La comprensión es adecuada aunque es mejorable la entonación y/o las pausas que realiza.</i>	M
<i>Aceptable fluidez pero deficiente comprensión.</i>	I
<i>Mala fluidez lectora además de ninguna comprensión lectora.</i>	NC

### Gramática

<i>Adquiere los conceptos que se enseñan asimilándolos para utilizarlos de forma autónoma.</i>	A
<i>Adquiere los conceptos que se enseñan y está en proceso de asimilación para utilizarlos en sus escritos.</i>	M
<i>Está en proceso de adquisición de conceptos y su utilización se realiza cuando se le dirige.</i>	I
<i>No ha adquirido los conceptos, por lo que no es capaz de utilizarlos aún con ayuda</i>	NC

### Presentación

<i>Sus producciones están ordenadas y presentan una óptima estética y limpieza.</i>	A
<i>Adecuada estética y limpieza pero mejorable el orden.</i>	M
<i>Producciones desordenadas aunque con aceptable estética</i>	I
<i>No presenta ni orden ni estética en sus escritos</i>	NC

**COMPETENCIA LINGÜÍSTICA CICLO 1º**

Dominio de destrezas comunicativas en diferentes registros, con capacidad de comprensión crítica en todos los soportes.

**Expresión Escrita, vocabulario y ortografía**

<i>Elabora oraciones o textos cortos con buena ortografía, orden y sentido</i>	A
<i>Elabora oraciones o textos cortos con aceptable ortografía, orden y sentido de acuerdo a su nivel</i>	M
<i>Elabora oraciones básicas aunque en proceso de mejora o con ayudas en cuanto a ortografía, orden y sentido</i>	I
<i>No es capaz de elaborar textos básicos</i>	NC

**Expresión oral**

<i>Es capaz de expresarse oralmente teniendo las ideas claras y utilizando un adecuado orden de ideas que transmite</i>	A
<i>Es capaz de expresarse oralmente teniendo las ideas claras aunque en proceso de mejora en cuanto a orden de ideas que transmite</i>	M
<i>Se expresa oralmente de una forma muy básica, presentando dificultades en cuanto a orden de ideas que transmite</i>	I
<i>Prácticamente no es capaz de elaborar un pequeño discurso básico.</i>	NC

**Lectura y comprensión lectora**

<i>Tiene una óptima fluidez y comprensión lectora en textos de su nivel, siendo su entonación adecuada e incluso es capaz de captar ideas principales</i>	A
<i>La comprensión es adecuada aunque es mejorable la entonación y fluidez</i>	M
<i>Aunque es capaz de leer, su fluidez debe progresar más ya que afecta a la comprensión</i>	I
<i>Deficiente lectura tanto en fluidez como en comprensión</i>	NC

**Gramática**

<i>Adquiere los conceptos básicos que se enseñan y comienza a utilizarlos en sus escritos</i>	A
<i>Adquiere los conceptos que se enseñan y comienza a utilizar en sus escritos aquellos que mejor entiende</i>	M
<i>Está en proceso de adquisición de conceptos para utilizarlos en sus escritos con ayuda</i>	I
<i>No ha adquirido los conceptos, por lo que no es capaz de utilizarlos aún con ayuda.</i>	NC

**Presentación**

<i>Sus producciones están ordenadas y presentan una óptima estética y limpieza.</i>	A
<i>Adecuada estética y limpieza pero mejorable el orden.</i>	M
<i>Producciones desordenadas aunque con aceptable estética</i>	I
<i>No presenta ni orden ni estética en sus escritos</i>	NC