

## PERFIL COMPETENCIAL: COMPETENCIA DIGITAL INDICADORES DE DESEMPEÑO MEDIANTE RÚBRICAS

A (Avanzado) – M (Medio) – I (Iniciado) – NC (No conseguido)

### COMPETENCIA DIGITAL CICLO 3º

Incorporar el dominio de las nuevas tecnologías, el tratamiento de la información, la seguridad en la red y la valoración crítica de su impacto en la sociedad.

#### Búsqueda, obtención y tratamiento de la información

<i>Busca, obtiene y trata la información, conociendo los riesgos del mundo digital</i>	A	
<i>Busca, obtiene y trata la información de manera guiada, estando en proceso de aprendizaje de los riesgos del mundo de digital</i>	M	
<i>Busca y obtiene información de manera guiada aunque no es capaz de tratarla de acuerdo a lo que se pida. Se actúa con supervisión para explicar riesgos</i>	I	
<i>No es capaz todavía de buscar y obtener información, por lo que se hace de manera guiada y con supervisión para que conozca los diferentes riesgos</i>	NC	

#### Uso y proceso de la información

<i>Usa y procesa la información de manera crítica, utilizando los recursos para la comunicación posterior</i>	A	
<i>Usa la información aunque está en proceso de desarrollo crítico de la misma y así utilizarla como recurso posterior</i>	M	
<i>Le cuesta utilizar la información que recaba digitalmente, siendo necesaria una continua guía para su proceso y utilización posterior</i>	I	
<i>No es capaz de buscar y obtener información, por lo que no ha llegado al nivel de uso y proceso</i>	NC	

#### Aplicaciones digitales

<i>Conoce las principales aplicaciones digitales (navegador, presentaciones, correo, procesador de texto...) utilizándolas en su proceso de aprendizaje</i>	A	
<i>Conoce algunas de las principales aplicaciones digitales, utilizándolas con ayuda en su proceso de aprendizaje</i>	M	
<i>Conoce algunas de las principales aplicaciones digitales pero todavía no es capaz de sacarle provecho en su proceso de aprendizaje</i>	I	
<i>No tiene conocimiento de ninguna aplicación digital</i>	NC	

### COMPETENCIA DIGITAL CICLO 2º

Incorporar el dominio de las nuevas tecnologías, el tratamiento de la información, la seguridad en la red y la valoración crítica de su impacto en la sociedad.

#### Búsqueda, obtención y tratamiento de la información

<i>Busca, obtiene y trata la información, conociendo los riesgos del mundo digital</i>	A	
<i>Busca, obtiene y trata la información de manera guiada, estando en proceso de aprendizaje de los riesgos del mundo de digital</i>	M	
<i>Busca y obtiene información de manera guiada aunque no es capaz de tratarla de acuerdo a lo que se pida. Se actúa con supervisión para explicar riesgos</i>	I	
<i>No es capaz todavía de buscar y obtener información, por lo que se hace de manera guiada y con supervisión para que conozca los diferentes riesgos</i>	NC	

#### Uso y proceso de la información

<i>Usa y procesa la información, utilizando los recursos para la comunicación posterior</i>	A	
<i>Usa la información aunque está en proceso de aprendizaje para utilizarla en una comunicación posterior</i>	M	
<i>Le cuesta utilizar la información que recaba digitalmente, siendo necesaria una continua guía para su proceso y utilización posterior</i>	I	
<i>No es capaz de buscar y obtener información, por lo que no ha llegado al nivel de uso y proceso</i>	NC	

#### Aplicaciones digitales

<i>Conoce algunas aplicaciones digitales (navegador o procesador de textos) utilizándolas en su proceso de aprendizaje</i>	A	
<i>Conoce algunas aplicaciones digitales (navegador o procesador de textos) utilizándolas con ayuda en su proceso de aprendizaje</i>	M	
<i>Conoce algunas aplicaciones digitales (navegador o procesador de textos) pero todavía no es capaz de sacarle provecho en su proceso de aprendizaje</i>	I	
<i>No tiene conocimiento de ninguna aplicación digital</i>	NC	