



A (Avanzado) – M (Medio) – I (Iniciado) – NC (No conseguido)

**CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES CICLO 3º**

Conocimientos sobre la cultura propia y ajena, el respeto por las diferencias y la valoración de la interculturalidad en nuestra sociedad.

**Iniciativa, imaginación y creatividad**

<i>Desarrolla la iniciativa, la imaginación y creatividad, aplicándolas en sus trabajos y tareas</i>	A	
<i>Con la correspondiente guía, desarrolla la iniciativa, imaginación y creatividad en sus trabajos y tareas</i>	M	
<i>Está en proceso de desarrollo de la iniciativa y creatividad en sus trabajos y tareas, requiriéndose en la mayoría de ocasiones guía y ayuda</i>	I	
<i>Presenta dificultades en cuanto al desarrollo de la iniciativa, la imaginación y la creatividad en sus trabajos y tareas incluso con ayuda y guía</i>	NC	

**Materiales y técnicas**

<i>Es capaz de emplear diversos materiales y técnicas complejas en diferentes trabajos y proyectos</i>	A	
<i>Emplea diversos materiales y técnicas básicas en sus trabajos y proyectos</i>	M	
<i>Necesita ayuda para la utilización de materiales y técnicas básicas en sus trabajos y proyectos</i>	I	
<i>No es capaz de utilizar materiales ni técnicas básicas para la realización de trabajos y proyectos incluso con ayuda y/o guía</i>	NC	

**Manifestaciones artísticas y culturales**

<i>Conoce y respeta diferentes manifestaciones de bellas artes (música, literatura...) y artístico-culturales (folclore, fiestas...)</i>	A	
<i>Conoce y respeta diferentes manifestaciones de bellas artes (música, literatura...) y artístico-culturales (folclore, fiestas...) más básicas de su entorno</i>	M	
<i>No conoce pero respeta diferentes manifestaciones de bellas artes (música, literatura...) y artístico-culturales (folclore, fiestas...) cuando se presentan</i>	I	
<i>No conoce ni respeta diferentes manifestaciones de bellas artes (música, literatura...) y artístico-culturales (folclore, fiestas...)</i>	NC	

**CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES CICLO 2º**

Conocimientos sobre la cultura propia y ajena, el respeto por las diferencias y la valoración de la interculturalidad en nuestra sociedad.

**Iniciativa, imaginación y creatividad**

<i>Desarrolla la iniciativa, la imaginación y creatividad, aplicándolas en sus trabajos y tareas</i>	A	
<i>Con la correspondiente guía, desarrolla la iniciativa, imaginación y creatividad en sus trabajos y tareas</i>	M	
<i>Está en proceso de desarrollo de la iniciativa y creatividad en sus trabajos y tareas, requiriéndose en la mayoría de ocasiones guía y ayuda</i>	I	
<i>Presenta dificultades en cuanto al desarrollo de la iniciativa, la imaginación y la creatividad en sus trabajos y tareas incluso con ayuda y guía</i>	NC	

**Materiales y técnicas**

<i>Es capaz de emplear diversos materiales y técnicas además de las básicas en sus trabajos y proyectos</i>	A	
<i>Emplea diversos materiales y técnicas básicas en sus trabajos y proyectos</i>	M	
<i>Necesita ayuda para la utilización de materiales y técnicas básicas en sus trabajos y proyectos</i>	I	
<i>No es capaz de utilizar materiales ni técnicas básicas para la realización de trabajos y proyectos incluso con ayuda y/o guía</i>	NC	

**Manifestaciones artísticas y culturales**

<i>Conoce y respeta diferentes manifestaciones de bellas artes (música, literatura...) y artístico-culturales (folclore, fiestas...)</i>	A	
<i>Conoce y respeta diferentes manifestaciones de bellas artes (música, literatura...) y artístico-culturales (folclore, fiestas...) más básicas de su entorno</i>	M	
<i>No conoce pero respeta diferentes manifestaciones de bellas artes (música, literatura...) y artístico-culturales (folclore, fiestas...) cuando se presentan</i>	I	
<i>No conoce ni respeta diferentes manifestaciones de bellas artes (música, literatura...) y artístico-culturales (folclore, fiestas...)</i>	NC	

**CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES CICLO 1°**

Conocimientos sobre la cultura propia y ajena, el respeto por las diferencias y la valoración de la interculturalidad en nuestra sociedad.

**Iniciativa, imaginación y creatividad**

<i>Desarrolla la iniciativa, la imaginación y creatividad, aplicándolas en sus trabajos y tareas</i>	A	
<i>Con la correspondiente guía, desarrolla imaginación en sus trabajos y tareas</i>	M	
<i>Está en proceso de desarrollo de la creatividad en sus trabajos y tareas, requiriéndose en la mayoría de ocasiones guía y ayuda</i>	I	
<i>Presenta dificultades en cuanto al desarrollo de la creatividad en sus trabajos y tareas incluso con ayuda y guía</i>	NC	

**Materiales y técnicas**

<i>Es capaz de emplear diversos materiales y técnicas en sus trabajos y proyectos</i>	A	
<i>Emplea diversos materiales básicos en sus trabajos y proyectos</i>	M	
<i>Necesita ayuda para la utilización de básicas en sus trabajos y proyectos</i>	I	
<i>No es capaz de utilizar materiales básicos para la realización de trabajos y proyectos incluso con ayuda y/o guía</i>	NC	

**Manifestaciones artísticas y culturales**

<i>Conoce la música como manifestación relacionada con las bellas artes y otras artístico-culturales relacionadas con el folclore y las fiestas</i>	A	
<i>Conoce la música como manifestación relacionada con las bellas artes y otras artístico-culturales relacionadas con el folclore y las fiestas más básicas de su entorno</i>	M	
<i>No identifica la música como manifestación relacionada con las bellas artes aunque si conoce algo del folclore y fiestas de la localidad</i>	I	
<i>No identifica la música como manifestación relacionada con las bellas artes aunque ni conoce algo del folclore y fiestas de la localidad</i>	NC	