



PERFIL COMPETENCIAL: COMPETENCIA SOCIALES Y CÍVICAS INDICADORES DE DESEMPEÑO MEDIANTE RÚBRICAS

A (Avanzado) – M (Medio) – I (Iniciado) – NC (No conseguido)

COMPETENCIAS SOCIALES Y CÍVICAS CICLO 3º

Relacionado con los conocimientos de las instituciones, el desarrollo de valores críticos y la adquisición de destrezas de análisis social utilizando diferentes medios y soportes.

Conceptos sociales y cívicos

Comprende los conceptos de igualdad y no discriminación, actuando de acuerdo a ellos	A	
Conoce los conceptos de igualdad y no discriminación aunque está en proceso de comprensión y actuación de acuerdo a ellos	M	
Tiene un conocimiento general de lo que es la igualdad y no discriminación, sin profundizar todavía en ellos	I	
No presenta conocimiento adecuado de lo que es la igualdad y no discriminación, por lo que su aplicación está en proceso	NC	

Situaciones sociales y cívicas

Manifiesta solidaridad e interés por resolver problemas de manera autónoma	A	
Manifiesta solidaridad e interés por resolver problemas de manera guiada	M	
No siempre manifiesta solidaridad e interés por resolver problemas, haciéndose necesaria la ayuda en la reflexión	I	
Presenta situaciones conflictivas en demasiadas ocasiones	NC	

El grupo social y cívico

Sabe comunicarse en actividades de grupo y participa respetando las diferentes opiniones, aceptando acuerdos democráticos	A	
Sabe comunicarse en actividades de grupo y participa, aunque no siempre comprende que hay que respetar diferentes opiniones y acuerdos democráticos	M	
Está en proceso de aprendizaje en cuanto a la comunicación en actividades de grupo (participación, acuerdos democráticos...)	I	
Tiene dificultades para actuar en grupo, siendo mejorable su participación (en cuanto a comportamientos) y aceptación de acuerdos democráticos	NC	

COMPETENCIAS SOCIALES Y CÍVICAS CICLO 2º

Relacionado con los conocimientos de las instituciones, el desarrollo de valores críticos y la adquisición de destrezas de análisis social utilizando diferentes medios y soportes.

Conceptos sociales y cívicos

Comprende los conceptos de igualdad y no discriminación, actuando de acuerdo a ellos	A	
Conoce los conceptos de igualdad y no discriminación aunque está en proceso de comprensión y actuación de acuerdo a ellos	M	
Tiene un conocimiento general de lo que es la igualdad y no discriminación, sin profundizar todavía en ellos	I	
No presenta conocimiento adecuado de lo que es la igualdad y no discriminación, por lo que su aplicación está en proceso	NC	

Situaciones sociales y cívicas

Manifiesta solidaridad con los demás e interés por resolver problemas de manera autónoma	A	
Manifiesta solidaridad con los demás e interés por resolver problemas de manera guiada	M	
No siempre manifiesta solidaridad con los demás e interés por resolver problemas, haciéndose necesaria la ayuda en la reflexión	I	
Presenta situaciones conflictivas en demasiadas ocasiones	NC	

El grupo social y cívico

Sabe comunicarse en actividades de grupo y participa respetando las diferentes opiniones, aceptando acuerdos democráticos	A	
Sabe comunicarse en actividades de grupo y participa, aunque no siempre comprende que hay que respetar diferentes opiniones y acuerdos democráticos	M	
Está en proceso de aprendizaje en cuanto a la comunicación en actividades de grupo (participación, acuerdos democráticos...)	I	
Tiene dificultades para actuar en grupo, siendo mejorable su participación (en cuanto a comportamientos) y aceptación de acuerdos democráticos	NC	

COMPETENCIAS SOCIALES Y CÍVICAS CICLO 1º

Relacionado con los conocimientos de las instituciones, el desarrollo de valores críticos y la adquisición de destrezas de análisis social utilizando diferentes medios y soportes

Conceptos sociales y cívicos

<i>Comprende que todos somos iguales y debemos respetarnos, actuando de acuerdo a ello</i>	A	
<i>Comprende que todos somos iguales y debemos respetarnos</i>	M	
<i>Tiene un conocimiento básico de que todos somos iguales y debemos respetarnos aunque no siempre actúa de acuerdo a ello</i>	I	
<i>No tiene un conocimiento básico de que todos somos iguales y debemos respetarnos aunque no siempre actúa de acuerdo a ello</i>	NC	

Situaciones sociales y cívicas

<i>Ayuda a los demás y tiene interés por resolver problemas de manera autónoma</i>	A	
<i>Ayuda a los demás y resuelve problemas de manera guiada</i>	M	
<i>No siempre muestra interés por resolver problemas con los demás, haciéndose necesaria la ayuda en la reflexión</i>	I	
<i>Presenta situaciones conflictivas en demasiadas ocasiones</i>	NC	

El grupo social y cívico

<i>Sabe comunicarse en actividades de grupo y participa respetando a los demás</i>	A	
<i>Sabe comunicarse en actividades de grupo y participa, aunque no siempre comprende que hay que escuchar otras opiniones</i>	M	
<i>Está en proceso de aprendizaje en cuanto a la comunicación en actividades de grupo (participación, acuerdos democráticos...)</i>	I	
<i>Tiene dificultades para actuar en grupo, siendo mejorable su participación (en cuanto a comportamientos) y aceptación de acuerdos democráticos</i>	NC	