

## TAREA SEMANAL DEL 23 AL 27 DE MARZO

Importante: Organizamos la tarea diaria para hacer cada día un poco, no todo de golpe. Mucho ánimo a todos/as. Pronto nos veremos en el cole.

Pinchando en cada enlace aparece la tarea.

### LUNES 23 DE MARZO

#### Lengua:

Ficha que incluye comprensión lectora y preguntas sobre contenidos trabajados. Copiar preguntas en la libreta poniendo fecha y título.

<https://drive.google.com/a/ceiphuertaretiro.com/file/d/1QrM1n3LcjGcUL0ISqdbL7AvfduLL9DRu/view?usp=drivesd>

#### Matemáticas:

Ficha multiplicaciones . Hacer rejillas en la libreta poniendo la fecha.

[https://drive.google.com/a/ceiphuertaretiro.com/file/d/1FqRGht2xbLwC\\_J3M-AuBcPFuP9-M4zLO/view?usp=drivesdk](https://drive.google.com/a/ceiphuertaretiro.com/file/d/1FqRGht2xbLwC_J3M-AuBcPFuP9-M4zLO/view?usp=drivesdk)

### MARTES 24 DE MARZO

#### Lengua:

Ficha de comprensión lectora CARTA ABSURDA A UN HIJO  
Copiar preguntas en la libreta poniendo fecha y título.

[https://drive.google.com/a/ceiphuertaretiro.com/file/d/1KhJt4HiDugkzT1Q4j4sw\\_ilvOoAva0rg/view?usp=drivesdk](https://drive.google.com/a/ceiphuertaretiro.com/file/d/1KhJt4HiDugkzT1Q4j4sw_ilvOoAva0rg/view?usp=drivesdk)

#### Matemáticas:

Realizar problemas en la libreta. Fijaros bien si hay que realizar más de una operación. En el último recordamos la fracción de un número (Buscar en la libreta).

[https://drive.google.com/a/ceiphuertaretiro.com/file/d/1CEAz3I6V\\_cZKoydIWnDPVDonpYMp\\_uHFG/view?usp=sharing](https://drive.google.com/a/ceiphuertaretiro.com/file/d/1CEAz3I6V_cZKoydIWnDPVDonpYMp_uHFG/view?usp=sharing)

## MIERCOLES 25 DE MARZO

### Lengua :

Realizar ficha en la libreta copiando las preguntas. Todo lo que no recordéis está en la libreta.

<https://drive.google.com/a/ceiphuertaretiro.com/file/d/1HKHVVADnNpcAgDI0Q08tGQ0AAzOvtKQ6/view?usp=drivesdk>

### Matemáticas:

Inventamos dos problemas en la libreta. En la última ficha tenéis como hay que hacerlo. Tenéis que inventar un problema de multiplicación y otro de división.

<https://drive.google.com/a/ceiphuertaretiro.com/file/d/1zH2QEOhVJYhFmHT8rQ1X3oZ1h2vb9FFV/view?usp=drivesdk>

## JUEVES 26 DE MARZO

### Lengua:

Comprensión lectora CAPERUCITA ROJA.

Copiamos preguntas en la libreta y después escribimos todos los adjetivos que encontremos en la lectura.

<https://drive.google.com/a/ceiphuertaretiro.com/file/d/1IYU8nQY4Cip2s4Iha286yoaixkx8WNAk/view?usp=drivesdk>

### Matemáticas:

Ficha divisiones. Hacer las cuentas en la rejilla.

<https://drive.google.com/a/ceiphuertaretiro.com/file/d/1Z1ShRKVKrnL542GJfuEYWFWMZatBYaLA/view?usp=drivesdk>

## VIERNES 27 DE MARZO

### Lengua:

Esquema del tema 6 de Lengua. Al igual que hicimos con el tema 7. Os pongo un ejemplo y el tema del libro. Todo está dado en la libreta.

<https://drive.google.com/a/ceiphuertaretiro.com/file/d/17Y4PoJft014iF3BfwVXsnQh2Op8nbzA2/view?usp=drivesdk>

<https://drive.google.com/a/ceiphuertaretiro.com/file/d/1NnwrlEuhpXSy8CXIbLDz1FGzR3Ryklqz/view?usp=drivesdk>

### Matemáticas

Laberintos matemáticos. Debéis de resolver cuál es el resultado de cada uno de estos laberintos matemáticos. Después debéis de inventar vosotros uno con números de una, dos y tres cifras.

<https://drive.google.com/a/ceiphuertaretiro.com/file/d/1ULLUp40JIX4JOahmeaWkJhuLXRosGeWJ/view?usp=drivesdk>

## **ACTIVIDADES PARA CUARTO**

Como tarea de **plástica** os proponemos un collage realizado con los materiales que tengáis en casa. Siempre en la medida de lo posible (podéis simplemente hacer recortes con hojas folio o cualquiera del cuaderno y darle forma y color). Realizaremos un collage con recortes de los materiales de los que dispongais sobre algunos de los aparatos del cuerpo humano. Si para el cuerpo completo no tenéis material o el folio es pequeño, lo ponéis sobre una mesa o algo plano como un cartón (aunque no tenga forma de cuerpo) y ya está. El plazo de entrega será hasta el viernes 3 de abril, en la otra página se adjunta una fotografía que nos puede servir de modelo. Id mandando cuando los tengáis terminados.

Para **naturales**, y con la misma fecha, os proponemos que, utilizando este collage, os grabéis explicando todo el proceso de nutrición y qué hace cada aparato. Os podéis guiar del mapa visual que habéis diseñado (o que estáis haciendo) estos días. En la web hemos adjuntado un vídeo explicando. La idea es que trabajéis la expresión oral, señalando el proceso y lo que habéis hecho en cuaderno que sirva de guía (os lo ponéis enfrente como “chuleta”). ¡Pero que no se note que estáis leyendo!, utilizad vuestras expresiones e id relacionando ideas.

Todo es sencillo y fácil, pero supone lo que es más importante: que se explique, se entienda lo que se dice, se comprenda, acostumbrarnos a organizar la información... Hay tiempo, así que practicad que viene bien como técnica de estudio y repercute en la mejora general de todas las áreas.

Para mandarnos los vídeos, si PASEN no deja por tamaño, podéis utilizar el correo de cada maestro/a.

En la web también tenéis un **mensaje en vídeo** sobre lo que debéis hacer. Es algo muy fácil y que os servirá para practicar también vuestra expresión.

