

# ¿POR QUÉ MÉTODO ABN?

EL OBJETIVO DEL CÁLCULO ES APLICARLO A LA VIDA REAL Y POTENCIAR EL CÁLCULO MENTAL



@huertaretiro  
@asanchezb74



1

HAY QUE APRENDER A CALCULAR Y ESTIMAR CANTIDADES DE **MANERA COMPENSIVA** CADA PERSONA TIENE **SU RITMO** Y EL ABN LO FAVORECE

2

EN LAS OPERACIONES, EL NÚMERO **ADQUIERE SENTIDO Y GANA EN POTENCIALIDAD**



3

EL ABN ES UN ALGORITMO QUE **FAVORECE LA ADQUISICIÓN DE LA COMPETENCIA MATEMÁTICA** CON AUTÉNTICA TRANSFERENCIA EN LA VIDA REAL.

4

HAY CONTROL DEL CÁLCULO INTERMEDIO, CON MAYOR FLEXIBILIDAD Y CON **APRECIO DEL SENTIDO GLOBAL DEL NÚMERO**. SE HUYE DE LA MECÁNICA DEL CÁLCULO SIN COMPRENDER

# ITINERARIO MATEMÁTICAS

- Abordarse de forma experiencial, fomentando la creatividad y versatilidad
- Especial relevancia a la manipulación, en especial en los primeros niveles.
- Propiciar reflexión, el razonamiento, el establecimiento de conexiones, la comunicación y la representación. Varias formas de resolución
- Diseñar situaciones de numeración, cálculo y resolución de problemas. Las operaciones no son el fin último, sino el medio para resolver problemas
- Generar en el alumnado la curiosidad y la necesidad por adquirir los conocimientos, destrezas y actitudes del área. Promover confianza y seguridad
- Metodologías activas con un enfoque competencial
- Construir el conocimiento y dinamizar la actividad del aula mediante el intercambio de ideas y participación. Verbalización
- Elaboración de hipótesis y tarea investigadora.
- Dinámicas de aprendizaje cooperativo que potencie, a su vez, el aprendizaje individual

CICLO 1

**Metodología ABN  
con las pautas y  
orientaciones  
descritas**

CICLO 2

**Metodología ABN  
con las pautas y  
orientaciones  
descritas**

CICLO 3

**Quinto**  
Primer trimestre ABN y  
división tradicional.  
Resto del curso  
cálculo tradicional

CICLO 3

**Sexto**  
Cálculo tradicional.  
Los casos de porcentajes,  
raíces... se enseñan también  
con método ABN que resulta  
mucho más práctico  
(no forma parte currículo)