## **EVALUACIÓN INICIAL CON ALUMNADO**



## Actividades generales de Evaluación inicial Días sin alumnado (responsables tutorías)

- Recopilar información de los expedientes del alumnado: datos académicos, plan de apoyo y refuerzo, alumnado NEAE, protocolos programados.
- Situaciones familiares y médicas que pueden interesar en su desarrollo de aprendizaje o en las rutinas diarias del colegio.
- Reuniones con docentes que han tenido la tutoría del curso anterior

## Actividades Evaluación inicial primera y segunda semana con alumnado

- Aplicación de rúbricas holísticas (expresión oral, expresión escrita, autonomía y responsabilidad, cálculo, resolución de problemas, orden y organización) (responsables tutorías y especialistas)
- Aplicación de sociogramas (responsables tutorías)
- Actividades específicas de cada área atendiendo a lo indicado en las rúbricas además de destrezas y conocimientos básicos. En 1º se utilizará material de 5 años (responsables tutorías y especialistas)
- Revisión de situaciones de alumnado en cuanto a materias pendiente y no promoción (responsables tutorías y especialistas)
- Reuniones con PT (responsables tutorías)
- Citas individuales con familias para casos especiales (podría ser por la mañana, aunque también se contempla llamadas por teléfono, comunicaciones por iPASEN...) (responsables tutorías)
- Consulta de expedientes del alumnado y actas de ev. final del curso pasado (responsables tutorías)
- Actualización del documento del registro de atención a la diversidad y refuerzo (responsables tutorías)
- Entrevistas con docentes del curso anterior (responsables tutorías)

## Actividades Evaluación inicial tercera semana con alumnado

- Análisis de los resultados y reajuste del Plan de refuerzo, apoyo y NEAE junto con PT (responsables tutorías)
- Reuniones del equipo docente (responsables tutorías)
- Cumplimentación de actas de evaluación en Séneca (responsables equipo docente)
- Diseño plan de refuerzo de acuerdo con el ROF y proyecto educativo (responsables tutorías)

Comenzado octubre ya se habrán celebrado las sesiones de evaluación inicial una vez concluidas las actuaciones antes citadas y serán referentes para el diseño de las programaciones y las diferentes Situaciones de Aprendizaje

