

ORIENTACIONES PARA EL TRABAJO EN CASA INFANTIL 3 AÑOS

INDICACIONES GENERALES PARA INFANTIL

Desde el ciclo de Infantil se recomienda seguir las medidas establecidas por el bien de todos. Tres claves básicas: no salir de casa, lavado frecuente de manos y no tocar la cara, toser o estornudar en el codo.

Somos conscientes de que, dada la edad de nuestro alumnado y su necesidad de consume de energía, no será tarea fácil permanecer en casa, por ello os proponemos mantener en la medida de lo posible unas rutinas donde ellos se sientan seguros y sepan a qué atenerse, disminuyendo el nerviosismo. Un ejemplo de ello puede ser:

- Levantarse a una misma hora, sin necesidad de madrugar
- Desayuno saludable
- Trabajo durante 20 minutos
- Juego libre o guiado
- Descanso
- Trabajo durante 20 minutos

Para realizar estas actividades es conveniente que se determine un lugar, preferiblemente el mismo siempre, que esté bien ventilado. Sentarse correctamente y coger bien lápices, Tijeras...

Recomendamos también la realización de todo tipo de actividades artísticas como pinturas, manipulación de plastilina, enhebrar con macarrones, rasgar papel, cortar con Tijeras, abrir y cerrar cremalleras, hacer puzles, realizar masas, trasvase de líquidos, cuentagotas, escurrir esponjas o bayetas, coser, separar pompones de colores, exprimir frutas, usar pinzas de ropa, pintar con pintura de dedos y pincel, gomets...

LECTOESCRITURA

- Leerles cuentos. Hacerles preguntas sobre la temática del cuento, sus personajes y en relación a la comprensión del mismo. Identificar las vocales en los títulos, en los nombres de los personajes ...
- Identificar y escribir la grafía de las vocales en mayúscula.
- Identificar las letras del abecedario. Jugar con los sonidos de las letras.
- Buscar las letras, a modo de juego, en carteles, revistas, anuncios,...

LÓGICA MATEMÁTICA (VER CUADRO ADJUNTO)

- Repasar las formas geométricas trabajadas: círculo, cuadrado, triángulo...
- Contar objetos: lápices, colores, pinzas...
- Reconocer los números del 0 al 10 (cantidad y grafía).
- Realizar la grafía de los números 1, 2, 3.
- Ordenar los números del 0 al 10.
- Comparar dos conjuntos de elementos (cuál tiene más, cual tiene menos, cuántos tiene más uno que otro ...)
- Establecer correspondencia. Ejemplo: si vamos a comer 3 personas, ¿cuántas cucharas necesitamos?; coge tantos coches como dedos tienes en una mano ...
- Realizar sencillos problemas que impliquen sumas para que los resuelva mentalmente. Ejemplo: tengo dos caramelos y María me regala uno más, ¿cuántos caramelos tengo?
- Poner la serie numérica con algún error y que lo descubra.
- Contar hacia atrás: 5-4-3-2-1-0

OTRAS DESTREZAS

- Hacer dibujos del cuerpo, paisajes, casas, animales ...
- Modelar con plastilina.
- Rasgado de papeles.
- Recortar distintos tipos de papeles en línea recta.



LAS TUTORAS

ACTIVIDAD	EJEMPLO	¿PARA QUÉ SIRVE?											
<p>Uso de la RECTA NUMÉRICA</p>	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px; margin-bottom: 10px;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px;">0</td> <td style="width: 20px;">1</td> <td style="width: 20px;">2</td> <td style="width: 20px;">3</td> <td style="width: 20px;">4</td> <td style="width: 20px;">5</td> <td style="width: 20px;">6</td> <td style="width: 20px;">7</td> <td style="width: 20px;">8</td> <td style="width: 20px;">9</td> <td style="width: 20px;">10</td> </tr> </table> </div> <p>-Sumar, por ejemplo $1 + 2$. Para ello colocamos un tapón en el primer número (1) y damos hacia la derecha tantos "saltos" como indica el segundo número (2). Llegamos al resultado (3). - Si estoy en el número 2 y doy 3 saltos, ¿a qué número llego? - ¿Cuál es el vecino que tiene uno menos que 5? - Restar, por ejemplo $3 - 2$. Colocamos el tapón en el primer número (3) y damos tantos saltos hacia la izquierda como indica el segundo número (2). Llegamos al resultado (1). -Etc.</p>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<p>Facilita la numeración y el cálculo. Cuando repetimos mucho este tipo de operaciones no se necesita manipular tanto con la recta numérica.</p>
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
<p>Uso de palillos de madera, tapones u otros objetos</p>	<p>-Sumar $1 + 2$. Para ello colocamos 1 palillo y, al lado, otros 2, luego los unimos y los contamos juntos. -Restar $3 - 2$. Colocamos tres palillos, le quitamos 2 y lo que quede es el resultado. -Comparar dos cantidades de elementos. - Etc.</p>	<p>Facilita la numeración y el cálculo. Mediante la manipulación de materiales se representa mejor la imagen mental del número.</p>											
<p>Agrupamiento de elementos de 10 en 10.</p>	<p>-Agrupar en bolsas o con gomillas <u>si, y solo si</u> hay 10 elementos (ni más ni menos).</p>	<p>Facilita la posterior comprensión de la decena. Les ayuda a crearse una imagen mental del número.</p>											
<p>Reparto de un número</p>	<p>-Coger una cantidad de elementos (entre 1 y 10) y repartirla entre dos bandejas o montones. Unas veces podemos decirle que tiene que repartir la misma cantidad en las dos bandejas y otras que reparta dándole a cada parte la cantidad que quiera.</p>	<p>Facilita la descomposición y la división de un número.</p>											

Orientaciones para el desarrollo matemático en conexión con lo trabajado y con nivel próximo.

