

# ITINERARIO

## (Junto con IES María Inmaculada)

<b>5 años:</b>	De a la A a la Z con los cuentos – Adivinanzas de nuestra tierra
<b>1º Primaria:</b>	Patio Feo – El Soldadito de Plomo
<b>2º Primaria:</b>	La princesa bromista – El vampirillo sin dientes
<b>3º Primaria:</b>	Pinocho - ¿Qué le pasa al emperador?
<b>4º Primaria:</b>	Se vende Mamá – Querido hijo, estás despedido
<b>5º Primaria:</b>	Don Quijote de la Mancha – Los viajes de Gulliver
<b>6º Primaria:</b>	El Lazarillo de Tormes – Robinson Crusoe
<b>1º ESO:</b>	La canción de Shao Li – Fernando el Temerario – El Diario de Greg (para Lengua) Robin Hood y The Phoenix and Carpet (Inglés) – Los doce trabajos de Hércules (Sociales)
<b>2º ESO:</b>	Pupila de Águila – Los Pasos del miedo – El misterio de la Calle de las Gilicinas (Lengua) Tom Sawyer – Pocahontas (Inglés) – Malditas Matemáticas (Mat) – Finis Mundi (Sociales)
<b>3º ESO:</b>	El Lazarillo de Tormes – La Celestina – Primera Vez – La Tuneladora (Lengua) The Jungle Book – Madame Doubtfire (Inglés) – La vuelta al mundo 80 días (Sociales)
<b>4º ESO:</b>	Rimas y Leyendas – La Casa de Bernarda Alba – Como agua para chocolate Bajarse al Moro – Cantan los Gallos (Lengua) Romeo and Juliete – The Secret Diary of Adrian Mole (Ing) – Cuando Hitler robó el conejo Rosa (Sociales) – La buena suerte (Economía)



**En las diferentes UDIs hay estrategias sobre cómo hacer ejercicios y actividades con las lecturas colectivas mediante metodología cooperativa, así como relacionándolas con las temáticas tratadas en cada área en general y los indicadores de lengua en particular**