

Módulos horarios en **negro** + **amarillo** son los mínimos (Anexo I de la Orden 15 de enero 2021). En ese mínimo están incluidos los módulos de medias horas dedicadas a lo que marca en **amarillo (lo hemos desglosado para que se vea mejor y así colocarlo en horario)**. Entendemos que es algo poco congruente pues son actividades que ya se realizan, pero es normativa de la citada orden y habría que indicarlo en el horario, aunque se haga en otros momentos, lógicamente. **Para estas medias horas proponemos el siguiente enfoque:**

- **Lengua Castellana y Literatura con debate y oratoria en toda la etapa**

- Debates sobre temas de actualidad o sobre textos leídos, con diferentes puntos de vista que habrá que defender
- Exposiciones orales relacionadas con distintas áreas o de la propia área de Lengua
- Actividades que tienen relación la tarea final de cada UDI

- **Matemáticas con habilidades de cálculo en primer ciclo, resolución de problemas en segundo ciclo y razonamiento matemático en tercer ciclo**

Primer ciclo: Cálculo manipulativo

Segundo ciclo: Resolución de problemas mediante talleres

- Proponer un tema con múltiples respuestas y el grupo justifica la que creen correcta tras debatirla entre ellos.
- Resolución de problemas o situaciones por parte de un miembro y otro lo tutoriza
- Cada grupo realiza un problema planteado previamente. Al terminar lo entregan a otro grupo que anota si está de acuerdo con la respuesta o plantea otra alternativa
- Construir, entre todos, una situación que ponga en práctica lo que se está aprendiendo
- Resolución mediante 1-2-4

Tercer ciclo: Talleres como los propuestos para segundo ciclo, pero con enfoque de razonamiento en cuanto a complejidad, verbalización, exposición de resultados...

- **Inglés con comunicación oral en toda la etapa**

- **Educación Física con hábitos de vida saludable en toda la etapa.**

La media hora conectará con el programa de Creciendo en Salud y será una UDI transversal para aplicar durante todo el curso adaptándose a cada nivel

Los Módulos horarios en **verde** son las ampliaciones que hemos hecho en nuestro colegio como libre configuración. Estos módulos, en lo que respecta a Lengua y matemáticas son de refuerzo y/o ampliación con un tratamiento específico a acordar en ciclos e incluir en programaciones didácticas.

Se propone su tratamiento en el documento enviado por correo para su análisis individual y decisión en ciclos y niveles paralelos. En este documento se propone un modo de actuación y se diseña la propuesta didáctica (marco curricular + transposición didáctica + valoración) que se incluirá en las programaciones. Toda modificación debe indicarse.

En esta ampliación también se contempla la plástica (con tratamiento de área normal) y la **hora de tutoría de 3º a 6º**. Para esta hora de tutoría se propone lo expuesto en el POAT que se manda por correo y está en carpeta 08 "recursos para tutoría". Respecto a esto, en la parte de actividades, hay marcadas unas orientativas y genéricas, pero también deben marcarse concretando semana a semana coordinando por paralelos el tipo de recurso a utilizar. Se ha hecho el cuadro para septiembre, octubre y noviembre a falta, tan solo, de marcar ese recurso que se utiliza. Instamos a los paralelos/ciclos que indiquen ese recurso en sí, para lo cual podemos aprovechar las fichas que se incluyen en la carpeta de proyecto educativo y POAT (o en recursos tutorías, es la misma). La de "Aprendemos con éxito" tiene fichas muy prácticas y es la más actual. Una aclaración al respecto: el POAT es un documento de nuestro proyecto educativo, independientemente de que haya o no hora de tutoría, que había que actualizar por parte de los ciclos, llevar a ETCP... Se ha diseñado uno tipo, tratado en comisión y que llegue al claustro ya bastante avanzado y evitar ese trabajo. La hora de tutoría fue un acuerdo de la localidad que creímos conveniente aprobar y que, quizás, provoque un trabajo extra de decidir qué hacer en esa hora, pero es solo una sesión semanal a acordar entre paralelos. Ya valoraremos a final de curso si es efectivo o no.

También estamos elaborando desde equipo directivo las **programaciones didácticas de los ciclos actualizadas la orden actual** (recordamos que es tarea de ciclos, pero tampoco para no cargarlos demasiado de trabajo os la entregamos hechas y solo tenéis que revisarlo para saber lo que se incluye y modificar lo que se crea oportuno)

POR FAVOR: ES MUY IMPORTANTE ANALIZAR DE MANERA DETALLADA CADA DOCUMENTO QUE SE MANDA POR CORREO (O EL QUE SE INDICA DÓNDE ESTÁ EN DRIVE)