

En el planteamiento de las SdA, se garantizará el funcionamiento coordinado de los equipos docentes, con un enfoque interdisciplinar, integrador y holístico al proceso educativo

Reto o problema:
resolución creativa y movilización integrada saberes básicos

Abordarse de forma **experiencial y manipulativa.**

Interacción entre iguales, actitud cooperativa y adecuada resolución conflictos

Metodologías activas para enfoque competencial.
Construir conocimiento y dinamizar el aula

Significatividad, autoestima, autonomía, reflexión y responsabilidad

Diferentes metodologías favoreciendo inclusión, motivación y curiosidad

Trabajo individual, cooperativo y aprendizaje entre iguales y no discriminatorio

Activa, motivadora y **participativa,** intereses alumnado

Vida **cotidiana y entorno** inmediato integrando a **todas las áreas**

Actividades y tareas relevantes: resolución creativa y cooperativa

Alumnado **agentes propio aprendizaje**
Enfoque crítico y **reflexivo**

Situaciones de aprendizaje que propicien la **reflexión, el razonamiento,** el establecimiento de conexiones, la **comunicación** y la **representación.**

SdA facilitan interdisciplinariedad, reflexión, crítica, elaboración de hipótesis y tarea investigadora

Situaciones aprendizaje: experiencias previas, contextualizadas, potencialidades, intereses, necesidades, práctica social...

SdA: realización de un conjunto de actividades articuladas que los docentes llevarán a cabo para lograr que el alumnado desarrolle las competencias específicas en un contexto determinado.

Integren elementos curriculares en actividades y tareas

1 Desarrollo de competencias específicas e integración de aprendizaje

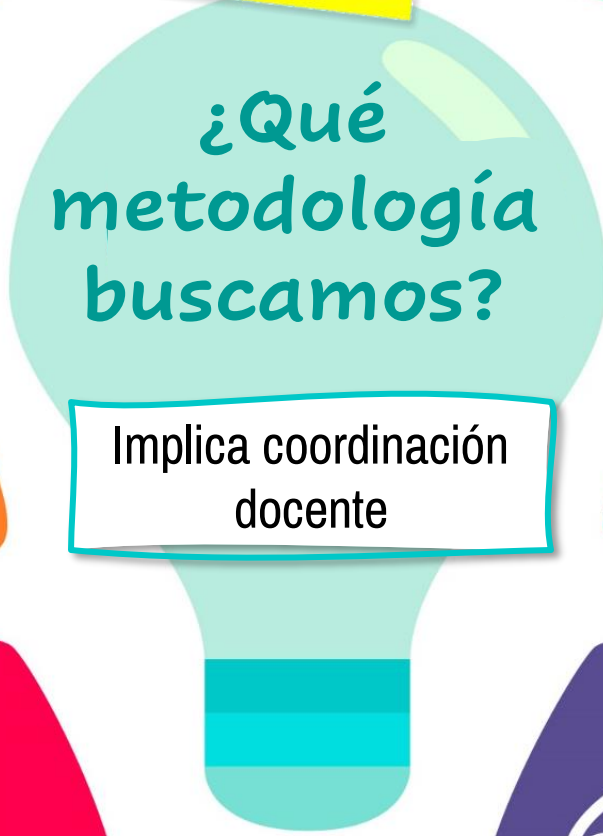


4 De acuerdo a potencialidades, intereses, necesidades...

Contextualizadas

Ejercicio, actividad y tarea que dependan de procesos cognitivos

2 Actividades y tareas relevantes, estimulantes, significativas, integradoras



5 Creatividad, cooperación, autoestima, autonomía, reflexión

Enfoque crítico y reflexivo

Metas que integren saberes básicos

3 Tareas de creciente complejidad cuya resolución lleve a nuevos aprendizajes

6 Alumnado activo, motivado, participativo Con recursos variados

Agrupamientos flexibles, responsabilidad, producción e interacción oral

