

# Principios

COOPERATIVO  
APS  
FLIPPED



## PLAN ACTUACIÓN DIGITAL

- Infraestructura
- Liderazgo
- Evaluación
- Desarrollo CD
- Contenidos
- Proceso E/A
- Redes de apoyo



# Procesos enseñanza - aprendizaje



## Gestión docente



# PAD CEIP HUERTA RETIRO



CEIP  
**Huerta  
Retiro**

Mairena del Alcor





## El Plan de Actuación Digital (PAD)

Documento en el que el centro determina las iniciativas para desarrollar la **Competencia Digital** e impulsar la **Transformación Digital Educativa** del mismo.

Se basa en líneas de actuación, a partir de plan de mejoras y cuestionario inicial, divididas en tres ámbitos.

Su éxito radica en que **se integre en el proyecto educativo** y, por tanto, en la práctica diaria con trascendencia en los aprendizajes



CEIP  
**Huerta  
Retiro**

Mairena del Alcor





CEIP  
**Huerta  
Retiro**

Mairena del Alcor

## ÁMBITO ORGANIZACIÓN DEL CENTRO (4 líneas actuación)

- Utilizar la aplicación “Calendar” para la gestión de reservas de la biblioteca, así como para anotar las diferentes actividades complementarias que impliquen cambios en la rutina diaria de clase y así ser conocidas por todo el claustro para su planificación.
- Diseñar un protocolo centrado en recabar información tanto sobre dispositivos que poseen las familias como conexión a internet: encuesta sobre brecha digital, entrevistas con tutorías y familias y gestión de recursos del centro.
- Participación de familias en actividades formativas relacionadas con la propuesta de mejora número 6
- Organizar la participación del centro en proyectos de innovación





CEIP  
**Huerta  
Retiro**

Mairena del Alcor

## **ÁMBITO INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (4 líneas actuación)**

- Integrar blogs (TESELAS) en la web y la difusión de las actualizaciones de todos a través de las RR. SS.
- Contar con un Equipo Community Manager organizado, que tenga una estrategia basada en criterios de publicación.
- Organizar la documentación e información que genera el colegio mediante carpeta en la nube, estando disponible para su descarga o consulta por parte del claustro de manera interna





CEIP  
**Huerta  
Retiro**

Mairena del Alcor

## **PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE (3 líneas actuación)**

- Aplicar la robótica, la programación y el pensamiento computacional
- Utilizar los REA (recursos educativos abiertos) como recursos para las diferentes actividades y programación de SdA del centro
- Favorecer la eficacia en la búsqueda de recursos en la red mediante un panel Symbaloo creado en el colegio, integrando páginas como Agrega o Procomun.
- Usar, por parte del alumnado, de aplicaciones como Canva o CsFirst para el diseño de mapas mentales, infografías...





EL  
CONTEXTO



# Las TIC en el proyecto (incluye los tres ámbitos)



# Principios



## PLAN ACTUACIÓN DIGITAL

Infraestructura  
Liderazgo  
Evaluación  
Desarrollo CD  
Contenidos  
Proceso E/A  
Redes de apoyo



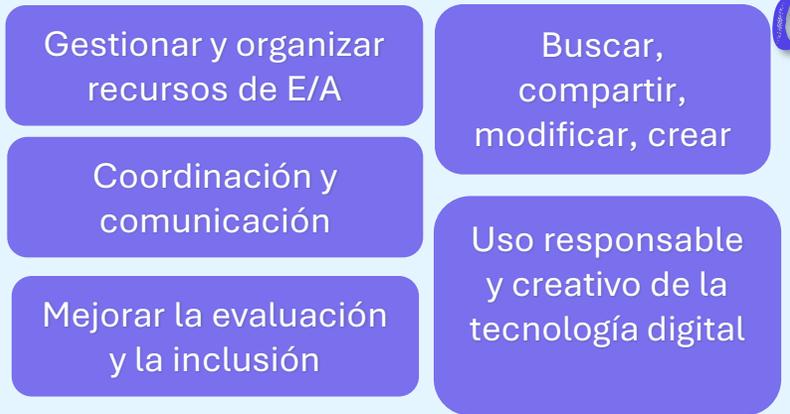
# Procesos enseñanza - aprendizaje



## Gestión docente



## Competencia Digital



**RELACIÓN Metodología, atención a la diversidad y evaluación**

# El programa



Ámbito: proceso enseñanza y aprendizaje

Radio y televisión como producto



CEIP  
Huerta  
Retiro

Mairena del Alcor

Integrado en todas las áreas



Lectura y escritura funcional y creativa



Producción oral y escrita en todas las áreas



Relacionado con otros planes

#TDE



Fomento lector e itinerario con dinámicas



Coordinación con PLYB

Exposiciones orales



# El programa

#TDE

Trabajo compartido en la nube

Optimización de tiempos y recursos

Abarca todas las propuestas de los ámbitos de Plan Actuación Digital

- Aplicación **Séneca** para gestión, diseño SdA y evaluación
- Aplicación **iPASEN** para **información** a familias
- Normas y estilo de uso de **CLASSROOM**
- Guía **uso responsable de dispositivos** y formulario de incidencias
- Aplicación para **reserva de dispositivos**
- Integración de la **revista digital** para actividades y tareas
- Difusión en **redes sociales**
- Sistematización de **observaciones compartidas** desde Séneca/iPASEN
- Intercambio de **experiencias**
- **Elaboración de SdA** integrando recursos digitales para aprendizaje
- **Relación con** metodología, atención a la diversidad y evaluación.
- Fomento de la utilización de los **REA**
- **Formación** a claustro y familias



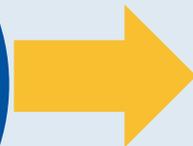
CEIP  
Huerta  
Retiro

Mairena del Alcor

# El uso de



UDIS/  
Situación  
aprendizaje



Actividades  
evaluables  
Info Criterios

Evaluación  
formativa  
Objetiva  
Criterial



Comentarios y  
observaciones a  
familias

Recurso, vía o  
estrategia para  
la  
coordinación  
docente

Control  
ausencias

Documentos

Datos  
alumnado

Autorizaciones



CEIP  
Huerta  
Retiro

Mairena del Alcor



# La aplicación



Ven qué se imparte  
Infor. Cualitativa  
y cuantitativa

Cómo, qué,  
cuándo y con  
qué se evalúa

Comentarios y  
observaciones  
enfoque  
competencial

## Comunicación con familias

Reuniones y  
citas

Tutorías

Autorizaciones  
salidas y  
recogidas

Seguimiento  
Atención  
diversidad



# La competencia digital: Objetivos



Coordinarse y comunicarse

Buscar, compartir, modificar, crear...

Gestionar y organizar recursos para e/a

Mejorar la evaluación e inclusión

Capacitar al alumnado en uso creativo y responsable Tec dig

Importancia de la formación docente

Presencia de las tecnologías como alfabetización al igual que la lectoescritura o cálculo

Ámbito: Información y comunicación



CEIP  
Huerta  
Retiro

Mairena del Alcor

# Las TIC para la organización docente

SdA  
Módulo  
competencias y  
cuaderno Séneca

iSén

iPasen

Organizar documentos  
Alojar recursos  
Establecer información  
Vía de colaboración  
Formulario incidencia



Correo electrónico corporativo

Programación, planificación,  
evaluación, autorizaciones,...

Información a familias

Intercambio  
experiencias

Formación  
docente

Guías de uso y  
manuales

Normas de estilo,  
reserva y uso



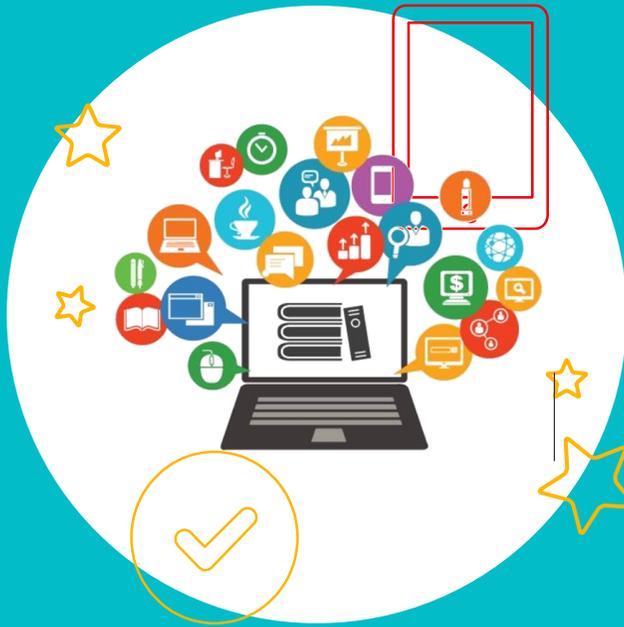
Ámbitos : procesos de enseñanza y aprendizaje – Información y comunicación – Organización del centro



CEIP  
Huerta  
Retiro  
Mairena del Alcor



El foco



CEIP  
Huerta  
Retiro  
Mairena del Alcor

# Las TIC con el alumnado (incluye los tres ámbitos)





CEIP  
Huerta  
Retiro  
Mairena del Alcor



# Las TIC con el alumnado



De un Aprendizaje "por transmisión" a un aprendizaje "interactivo"

Actividades y tareas  
(desarrollo competencias)

+

**Alfabetización digital**

TV y radio

Revista digital

Exposición oral y vídeo retos

Trabajo colaborativo



Google Classroom



G Suite



Comunica

Desarrollo CCL



Suite



plickers

Kahoot!



Canva



edpuzzle

- Entorno rico en información
- Analizar
- Tomar decisiones
- Dominar ámbitos conocimiento

Ámbitos : procesos de enseñanza y aprendizaje – Información y comunicación – Organización del centro

# Trabajo compartido en la nube con el alumnado



Trabajo **colaborativo** entre alumnado

Diseñar **presentaciones** con mismo formato para todos y **exponerlas** en clase

Trabajar la **organización** de la información

Comunicaciones por **correo** corporativo del colegio (permisos para menores)

**Documentos** a disposición del grupo en “Unidades compartidas”

Trabajo **simultáneo** desde diferentes lugares

**Producciones** desde la nube, accesibles desde cualquier equipo

**Visionado de vídeos propios** creados (exposiciones orales, teatros...)

Ámbitos : procesos de enseñanza y aprendizaje – Organización del centro



# Acuerdos Classroom



- Se publican las **actividades evaluables** (no los ejercicios) y las **tareas finales**
- Añadir **materiales complementarios** relacionados con los aprendizajes que se desarrollan en el aula
- Usar **rúbricas con los criterios de evaluación** programados en las UDIs o SA
- Regular la participación del alumnado en el tablón (las **Netiquetas**): tonos, ortografía, que no sea un chat, estructura de los escritos...etc
- **No detallar los "deberes"** (para ello potenciar uso de agenda).

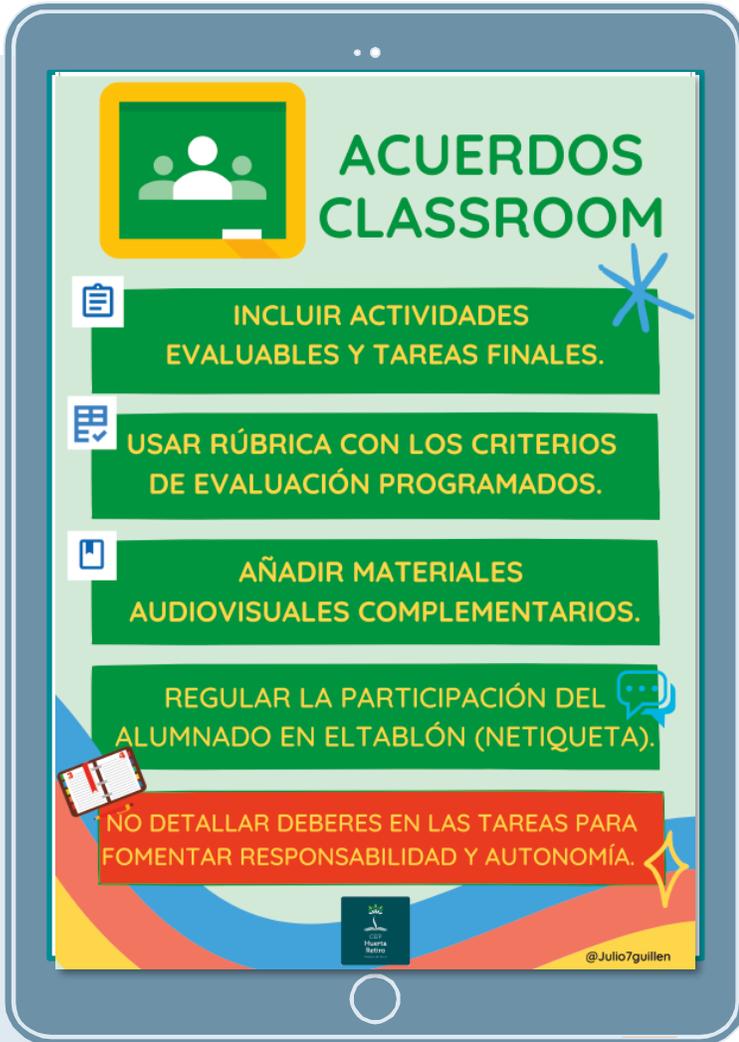


Google Classroom



CEIP  
Huerta  
Retiro

Mairena del Alcor



Ámbito: Organización del centro



# Integración Curricular de las TIC en áreas de Conocimiento



## General áreas (implicación TIC)

- Medios tecnológicos para el cálculo, gráficos, información,
- Pensamiento computacional
- Relevancia por tratamiento de información y tratamiento
- Mejora de las destrezas lingüísticas
- Intercambio de información

## Competencias específicas

- Uso de dispositivos y recursos digitales
- Trabajar de manera individual y colectiva

Referente

## Criterios de evaluación

¡Se evalúa!

Referente desempeño Cesp en SdA

Para llevarlo al aula

## Saberes básicos

- Entornos con tecnología
- Uso responsable
- Creación de productos

Presencia de las tecnologías como alfabetización al igual que la lectoescritura o cálculo



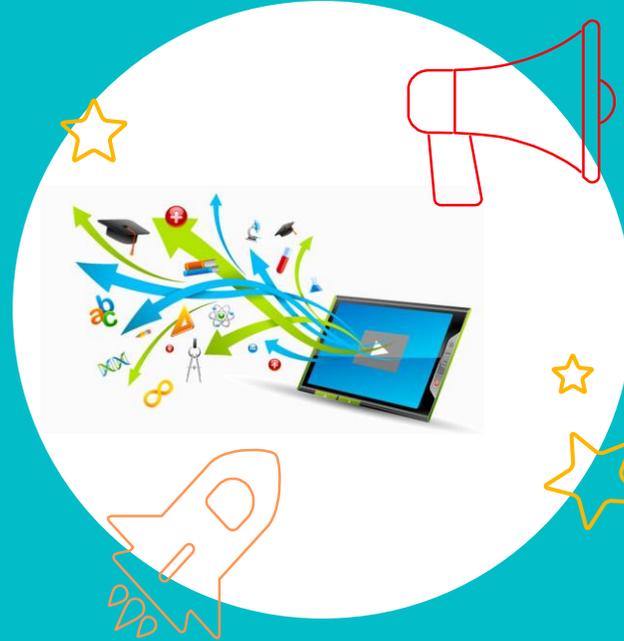
CEIP  
Huerta  
Retiro

Mairena del Alcor





La  
imagen



CEIP  
Huerta  
Retiro

Mairena del Alcor

La difusión  
(ámbito información y comunicación)



# ¿Qué pretendemos?

Comunicar  
(Para nosotros)  
supone difundir,  
pero sobre todo:

Aprendizaje y  
Colaboración

Compromiso en  
Favor del  
Proyecto  
Coordinación  
Docente

Reconocimiento  
A la labor interna

Ámbito: información y comunicación



CEIP  
Huerta  
Retiro

Mairena del Alcor





Liderazgo compartido en favor del proyecto

Prácticas visibles de buenas prácticas para el claustro

Equipos de trabajo  
Rol de difusión  
Compromiso

# TODO CONECTA CON ESTRATEGIA DE LIDERAZGO COMPARTIDO

# La difusión en redes sociales



**No es una cuenta personal**  
(opiniones, discusiones, debates...)

**Compartir + enriquecernos**  
(formación)

**No es objetivo tener muchos seguidores**  
(perfil especializado)

**Referencias a web y a proyectos**  
(Imagen colectiva de colegio)

**No publica el aula, ciclo o maestro/a**  
(es el colegio)

**Estrategia de liderazgo compartido**  
(línea de aportación)

**Acercarnos a cada perfil de la comunidad educativa**

**Integra al claustro**

**Llega de manera rápida**

**Conecta con proyecto**





## Proyecto

- Imagen a transmitir
- Guía/manual al claustro
- Actualizado en sección fija

## Información

- A familias sobre el curso
- Guía/manual al claustro
- Actualizado en sección fija
- Temporal en portada
- Avisos sobre actualizaciones

## Documentos

- Del proyecto
- De recursos
- Fijos
- Temporales



# La difusión en Web



Ayuda a enviar  
información  
mediante  
enlaces

El canal  
YouTube

You Tube



Ámbito: información y comunicación



# La revista digital (site)



Fácil e intuitiva

Fomento de participación

Más orientado a ver “el aula”

No ponernos “trampas”

Coordinación para publicaciones

Conecta con profundización

Ámbito: información y comunicación





CEIP  
**Huerta  
Retiro**

Mairena del Alcor



Relacionado con organización docente para el proyecto educativo





**El camino  
recorrido**



CEIP  
**Huerta  
Retiro**  
Mairena del Alcor

**Los logros**





# Los logros



- Proyecto conocido
- Ayuda a marcar la línea a seguir
- Proyecto que se cumple (o conoce)
- Identidad e imagen de claustro
- Fomenta la participación
- Identificar actividad y tarea
- Motiva
- Promueve el liderazgo compartido
- Buenas prácticas
- Integra actividades TDE



# Un buen plan de actuación digital



- **Infraestructuras:** dotación, conectividad, plataformas, mantenimiento...
- **Liderazgo:** Organización y protocolo
- **Proceso de aprendizaje y enseñanza:** metodologías, estrategias didácticas, planificación, competencias...
- **Desarrollo profesional:** competencia digital docente, formación y compromiso
- **Contenidos:** Acceso y creación
- **Evaluación:** qué evaluar, conexión con criterios, procedimientos...
- **Redes de apoyo y colaboración:** redes docentes, de centros, alfabetización digital a alumnado, familias...

