

**PROGRAMA ACTIVIDADES
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES
Expdte. 00070/ISE/2022/SC**

AJEDREZ

OCTUBRE 2025 – MAYO 2026

01. INTRODUCCIÓN

El presente documento recoge el programa de actividades a realizar en este Proyecto. En él se puede encontrar la fundamentación del mismo en el análisis de la realidad que se hace, en la propuesta propiamente dicha de actividades, así como la descripción de todos los elementos organizativos y metodológicos necesarios para su desarrollo.

EDUCASPORT pretende potenciar hábitos de participación y utilización de recursos socioeducativos de su entorno, fomentar valores humanos, hábitos saludables y habilidades sociales contribuyendo a la formación integral del alumno.

02. OBJETIVOS

Objetivo General

Fomentar el desarrollo cognitivo, emocional y social del alumnado a través del aprendizaje lúdico del ajedrez, promoviendo habilidades como el razonamiento lógico, la planificación estratégica, la toma de decisiones y el autocontrol.

Objetivos Específicos

1. Introducir y consolidar las reglas básicas y avanzadas del ajedrez según el nivel del alumnado.
2. Desarrollar capacidades de pensamiento crítico, memoria y atención sostenida.
3. Fomentar la cooperación y el respeto mutuo entre iguales mediante la práctica del juego.
4. Potenciar la tolerancia a la frustración y la gestión emocional ante el error o la derrota.
5. Promover la autonomía, el autoconocimiento y la reflexión sobre las propias estrategias de juego.
6. Utilizar el ajedrez como herramienta transversal para trabajar contenidos curriculares: matemáticas, lenguaje, historia y educación cívica.

03. CONTENIDOS

El programa se estructura por ciclos teniendo en cuenta la edad y madurez cognitiva del alumnado:

Ciclo Inicial (6-7 años) – Grupo Peques

- Introducción al tablero y movimientos básicos de las piezas.
- Juegos simbólicos con las piezas (ej.: "caza del rey", "captura de peones").
- Conceptos básicos: turnos, capturas, jaque.
- Juegos simplificados (ajedrez reducido: 4x5 casillas).
- Relación entre ajedrez e inteligencia emocional: "pensar antes de actuar".

Ciclo Medio (8-9 años) – Grupo Grandes 1

- Movimientos avanzados: enroque, captura al paso, coronación.
- Estrategias básicas: control del centro, desarrollo de piezas.
- Reconocer amenazas y defender piezas.
- Introducción a mates simples (mate del loco, mate pastor).
- Trabajo en equipo: torneos por parejas o equipos pequeños.

Ciclo Superior (10-11 años) – Grupo Grandes 2

- Estrategia táctica: clavadas, horquillas, dobles, descubiertos.
- Aperturas básicas (ej.: gambito de peón, apertura italiana).
- Análisis de partidas modelo.
- Creación de planes a corto y medio plazo.
- Torneos semanales con tiempos limitados.
- Integración del ajedrez con otras áreas: matemáticas (cálculo), historia (origen del ajedrez).

04. METODOLOGÍA

La metodología será activa, lúdica, flexible y personalizada, siguiendo los principios pedagógicos del proyecto base del campus:

Principios Metodológicos

1. **Actividad:** Los alumnos serán protagonistas de su propio aprendizaje a través del juego real y simulado.
2. **Personalización:** Se adaptará el ritmo, dificultad y tipo de actividades a las características individuales de cada niño/a.
3. **Cooperación y competición saludable:** Se fomentará la colaboración entre pares y una competición ética basada en el respeto y el esfuerzo.
4. **Reflexividad:** Cada sesión incluirá un momento de análisis post-juego para aprender de los errores y aciertos.
5. **Integración curricular:** Se establecerán conexiones con otras materias (matemáticas, lengua, tecnología, etc.).

Técnicas Didácticas

- Talleres prácticos con tableros físicos y digitales.
- Juegos cooperativos y duelos guiados.
- Uso de aplicaciones educativas (Lichess, ChessKid).
- Simulaciones de partidas históricas o famosas.
- Proyecto final: diseño de una partida temática o creación de un personaje ajedrecista ficticio.

05. TEMPORALIZACIÓN

Las Actividades Extraescolares comienzan el 1 de octubre de 2025 y terminan el 31 de mayo de 2026. En los días festivos nacionales, autonómicos y locales, así como los días de libre disposición de cada centro no se realizan las actividades al estar el centro cerrado.

Las actividades se llevarán a cabo de lunes a jueves de 16:00 a 18:00 dependiendo el horario final de la asistencia de los usuarios y de los grupos que se organicen.

Cada uno de los bloques de contenidos se desarrollarán siguiendo el siguiente calendario escolar propuesto para el curso 2025-2026:

WK	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	ENERO
1	PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA, INTRODUCCIÓN AL TABLERO Y A LA PIEZAS, PRIMER CONTACTO LÚDICO	APRENDIZAJE DE MOVIMIENTO BÁSICOS, JUEGOS GRUPALES Y POR NIVELES	CONSOLIDACIÓN DE CONCEPTOS BÁSICOS. TORNEO INTERNOS POR GRUPOS	VACACIONES DE NAVIDAD
2				INTRODUCCIÓN A ESTRATEGIAS ELEMENTALES. TRABAJO EN PAREJA.
3			EXPOSICIÓN FINAL TRIMESTRE	
4			VACACIONES DE NAVIDAD	

WK	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO
1	PROFUNDIZACIÓN EN TÁCTICAS. ANÁLISIS DE PARTIDAS MODELOS		PRÁCTICA COMBINADA DE ESTRATEGIAS.	
2				
3		EXPOSICIÓN FINAL TRIMESTRE		PRESENTACIÓN DE TAREAS Y/O ACTIVIDADES FINALES
4		VACACIONES DE SEMANA SANTA		PRESENTACIÓN DE TAREAS Y/O ACTIVIDADES FINALES

06. ESPACIOS PARA LA ACTIVIDAD

El centro educativo pone a disposición de la empresa para el desarrollo de la actividad las siguientes aulas y/o espacios abiertos:

- AULA DE INFANTIL
- AULA DE PRIMARIA

07. ALUMNOS A LOS QUE VA DIRIGIDA LA ACTIVIDAD

La actividad va dirigida a los alumnos de primaria inscritos en el servicio de actividades extraescolares del centro educativo. Está actividad va dirigida a los alumnos de PRIMARIA

08. TAREA FINAL DE LA ACTIVIDAD

A la finalización de cada trimestre se requiere realizar una actividad que englobe lo que se ha aprendido durante las semanas anteriores. En la medida de lo posible esta actividad se realizará con público (casos de baile o teatro) o se harán exposiciones (robótica, talleres creativos, ...)

09. EVALUACIÓN DEL SERVICIO

El servicio está en continua evaluación. Durante el curso se llevarán a cabo los siguientes instrumentos de evaluación para la buena consecución de los objetivos de las actividades:

- De manera continuada, VISITAS DE SEGUIMIENTO POR PARTE DE LA COORDINACIÓN DE LA EMPRESA
- De manera continuada, COMUNICACIÓN CON EL PERSONAL PARA LA DETECCIÓN DE NECESIDADES
- De manera continuada, COMUNICACIÓN CON EL EQUIPO DIRECTIVO PARA LA DETECCIÓN DE INCIDENCIAS Y PROPUESTAS DE MEJORA
- De manera continuada, COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS PARA LA DETECCIÓN DE INCIDENCIAS Y PROPUESTAS DE MEJORA
- A la finalización del servicio, ENCUESTA DE SATISFACCIÓN A LAS FAMILIAS Y AL CENTRO

Dependiendo de las desviaciones detectadas, se propondrán medidas de corrección o propuestas de mejora para que el servicio no se vea afectado de manera negativa.

10.RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES

Las actividades serán dirigidas por personal titulado en cantidad suficiente dependiendo del numero de usuarios y de las agrupaciones que se realicen

- Tableros Ajedrez
- Piezas
- Relojes