

**PROGRAMA ACTIVIDADES
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES
Expdte. 00070/ISE/2022/SC**

INGLÉS PRIMARIA

OCTUBRE 2025 – MAYO 2026

01. INTRODUCCIÓN

El presente documento recoge el programa de actividades a realizar en este Proyecto. En él se puede encontrar la fundamentación del mismo en el análisis de la realidad que se hace, en la propuesta propiamente dicha de actividades, así como la descripción de todos los elementos organizativos y metodológicos necesarios para su desarrollo.

EDUCASPORT pretende potenciar hábitos de participación y utilización de recursos socioeducativos de su entorno, fomentar valores humanos, hábitos saludables y habilidades sociales contribuyendo a la formación integral del alumno.

02. OBJETIVOS

Estos objetivos pueden ser útiles para desarrollar las habilidades lingüísticas de los alumnos y ayudarles a comunicarse de forma efectiva en inglés. Aquí tienes algunos ejemplos:

- Desarrollar la capacidad de comprensión auditiva en inglés, a través de la escucha activa de conversaciones, canciones y otros materiales audiovisuales.
- Ampliar el vocabulario en inglés, incluyendo palabras y frases relacionadas con temas como la familia, la escuela, los pasatiempos, los deportes, la naturaleza, entre otros.
- Mejorar la capacidad de expresión oral en inglés, a través de actividades como debates, discusiones, presentaciones y juegos de rol.
- Desarrollar la capacidad de expresión escrita en inglés, a través de la escritura de textos cortos como cartas, correos electrónicos, descripciones y narraciones.
- Mejorar la gramática y sintaxis en inglés, incluyendo el uso correcto de verbos irregulares, tiempos verbales, pronombres y preposiciones.
- Fomentar el interés por la cultura angloparlante, a través del estudio de temas como la música, el cine, la literatura y las tradiciones culturales.
- Desarrollar habilidades de investigación en inglés, a través de la búsqueda y selección de información relevante en fuentes como libros, revistas y páginas web.
- Fomentar la colaboración y el trabajo en equipo en inglés, a través de actividades como proyectos en grupo y juegos cooperativos.

Recuerda que estos objetivos son solo ejemplos y puedes adaptarlos según las necesidades y el ritmo de aprendizaje de tus alumnos. También es importante establecer objetivos realistas y alcanzables para cada sesión, para mantener la motivación y el interés de los niños durante el proceso de aprendizaje

03. CONTENIDOS

A continuación, detallamos una relación de contenidos que se pueden trabajar en el taller de INGLÉS PRIMARIA. Esto es solo una orientación. Es importante adecuar los contenidos a los mismos que se estén desarrollando en el centro en horario de mañana. Para ello, es recomendable contactar con los tutores de INGLÉS para que nos orienten con los contenidos.

Octubre	Saludos y presentaciones Números y operaciones básicas Colores y formas Familia y relaciones	Febrero	Animales y hábitats Naturaleza y medio ambiente Profesiones y trabajos Adjetivos descriptivos
Noviembre	Partes del cuerpo Ropa y accesorios Alimentos y bebidas Verbos de acción	Marzo	Tiendas y compras Comidas y restaurantes Días de la semana y meses del año Verbos modales
Diciembre	Celebraciones y festividades Medios de transporte Lugares y direcciones Tiempo atmosférico	Abril	Lugares turísticos y viajes Tecnología y dispositivos electrónicos Salud y bienestar Tiempo libre y entretenimiento
Enero	Deportes y actividades físicas Hobbies y pasatiempos Rutinas diarias Comparativos y superlativos	Mayo	Geografía y países Cultura anglosajona Proyectos finales y repaso

Recuerda que esta tabla es solo un ejemplo y puedes **adaptarla según las necesidades y el ritmo de aprendizaje** de tus alumnos. También es importante incluir actividades prácticas, juegos, canciones y materiales visuales para hacer las clases más interactivas y divertidas.

04. METODOLOGÍA

De manera genérica, las actividades que se realicen deben tener los siguientes principios metodológicos:

01. **Aprendizaje basado en la acción:** Los estudiantes aprenderán haciendo, participando en actividades prácticas y juegos.
02. **Aprendizaje cooperativo:** Se fomentará el trabajo en equipo y la colaboración entre los participantes.
03. Enfoque **lúdico:** Se utilizarán juegos y actividades divertidas para mantener el interés y la motivación.
04. **Aprendizaje progresivo:** Las actividades se adaptarán al nivel de habilidad y desarrollo de los estudiantes.

De manera más específica, Esta metodología se basa en el **enfoque comunicativo**, que busca desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita del alumno, y se enfoca en la interacción social y la resolución de problemas. Aquí te presento los pasos que podrías seguir:

- Establecer objetivos claros: Antes de comenzar las clases, es importante definir los objetivos de aprendizaje para cada sesión, teniendo en cuenta el nivel de conocimiento y las necesidades de cada alumno.
- Crear un ambiente lúdico y motivador: Los niños aprenden mejor cuando se divierten, por lo que es importante crear un ambiente lúdico y motivador en el aula, utilizando materiales didácticos como juegos, canciones, cuentos y actividades prácticas.
- Fomentar la interacción social: El enfoque comunicativo se basa en la interacción social, por lo que es importante fomentar la comunicación entre los alumnos y con el profesor, a través de actividades como juegos de rol, conversaciones, debates y presentaciones.

- Enseñar el idioma de forma contextualizada: En lugar de enseñar el idioma de forma aislada, es importante enseñarlo de forma contextualizada, es decir, relacionando el idioma con situaciones reales y cotidianas que los niños puedan comprender y aplicar en su vida diaria.
- Utilizar la repetición y la retroalimentación: La repetición y la retroalimentación son herramientas importantes para el aprendizaje del idioma, por lo que es importante utilizarlas en cada sesión, repitiendo las palabras y frases clave y dando retroalimentación constante a los alumnos.
- Evaluar el progreso: Es importante evaluar el progreso de los alumnos de forma regular, para identificar las áreas en las que necesitan más apoyo y adaptar la metodología según sus necesidades.

Recuerda que esta metodología es solo un ejemplo y puedes adaptarla según las necesidades y el ritmo de aprendizaje de tus alumnos. Lo más importante es crear un ambiente seguro y motivador en el aula, para que los niños se sientan cómodos y disfruten del proceso de aprendizaje del inglés.

05. TEMPORALIZACIÓN

Las Actividades Extraescolares comienzan el **1 de octubre de 2025 y terminan el 29 de mayo de 2026**. En los días festivos nacionales, autonómicos y locales, así como los días de libre disposición de cada centro no se realizan las actividades al estar el centro cerrado.

Las actividades se llevarán a cabo de lunes a jueves de 16:00 a 18:00 dependiendo el horario final de la asistencia de los usuarios y de los grupos que se organicen.

Cada uno de los bloques de contenidos se desarrollarán siguiendo el siguiente calendario escolar propuesto para el curso 2025-2026. Teniendo en cuenta el bloque de contenidos, puedes completar esta tabla con las actividades más concretas que vayas a realizar una vez hayas conocido a tu grupo.

WK	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	ENERO
1	ACTIVIDAD BIENVENIDA DEL CURSO			VACACIONES DE NAVIDAD
2				
3			EXPOSICIÓN FINAL TRIMESTRE	
4			VACACIONES DE NAVIDAD	
WK	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO
1				
2				
3		EXPOSICIÓN FINAL TRIMESTRE		PRESENTACIÓN DE TAREAS Y/O ACTIVIDADES FINALES
4			VACACIONES DE SEMANA SANTA	PRESENTACIÓN DE TAREAS Y/O ACTIVIDADES FINALES

06. ESPACIOS PARA LA ACTIVIDAD

El centro educativo pone a disposición de la empresa para el desarrollo de la actividad las siguientes aulas y/o espacios abiertos:

- AULA DE INFANTIL
- AULA DE PRIMARIA
- GIMNASIO
- SUM
- PISTAS Y ESPACIOS AL AIRE LIBRE

07. ALUMNOS A LOS QUE VA DIRIGIDA LA ACTIVIDAD

La actividad va dirigida a los alumnos de infantil y primaria inscritos en el servicio de actividades extraescolares del centro educativo. Está actividad va dirigida a los alumnos de PRIMARIA

08. TAREA FINAL DE LA ACTIVIDAD

A la finalización de cada trimestre se requiere realizar una actividad que englobe lo que se ha aprendido durante las semanas anteriores. En la medida de lo posible esta actividad se realizará con público (casos de baile o teatro) o se harán exposiciones (robótica, talleres creativos, ...)

09. EVALUACIÓN DEL SERVICIO

El servicio está en continua evaluación. Durante el curso se llevarán a cabo los siguientes instrumentos de evaluación para la buena consecución de los objetivos de las actividades:

- De manera continuada, VISITAS DE SEGUIMIENTO POR PARTE DE LA COORDINACIÓN DE LA EMPRESA
- De manera continuada, COMUNICACIÓN CON EL PERSONAL PARA LA DETECCIÓN DE NECESIDADES
- De manera continuada, COMUNICACIÓN CON EL EQUIPO DIRECTIVO PARA LA DETECCIÓN DE INCIDENCIAS Y PROPUESTAS DE MEJORA
- De manera continuada, COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS PARA LA DETECCIÓN DE INCIDENCIAS Y PROPUESTAS DE MEJORA
- A la finalización del servicio, ENCUESTA DE SATISFACCIÓN A LAS FAMILIAS Y AL CENTRO

Dependiendo de las desviaciones detectadas, se propondrán medidas de corrección o propuestas de mejora para que el servicio no se vea afectado de manera negativa.

10. RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES

La actividad será dirigida por personal titulado en cantidad suficiente dependiendo del número de usuarios y de las agrupaciones que se realicen

Los recursos materiales pueden ser útiles para hacer las clases más interactivas y divertidas, y para fomentar el aprendizaje del idioma de forma contextualizada. Aquí tienes algunos ejemplos:

- Canciones infantiles en inglés
- Cuentos y libros ilustrados en inglés
- Tarjetas con imágenes y palabras en inglés
- Flashcards con vocabulario en inglés
- Material audiovisual (videos, películas, series) en inglés
- Material de arte y manualidades en inglés (pinturas, crayones, papel, tijeras, pegamento, etc.)
- Recursos digitales y apps

Recuerda que estos materiales son solo ejemplos y puedes adaptarlos según las necesidades y el ritmo de aprendizaje de tus alumnos. También es importante utilizar una variedad de materiales para mantener la atención y el interés de los niños durante las clases. ¡Buena suerte en tus clases de inglés para niños!