

**PROGRAMA ACTIVIDADES
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES
Expdte. 00070/ISE/2022/SC**

TARDES DIVERTIDAS

OCTUBRE 2025 – MAYO 2026

01. INTRODUCCIÓN

El presente documento recoge el programa de actividades a realizar en este Proyecto. En él se puede encontrar la fundamentación del mismo en el análisis de la realidad que se hace, en la propuesta propiamente dicha de actividades, así como la descripción de todos los elementos organizativos y metodológicos necesarios para su desarrollo.

EDUCASPORT pretende potenciar hábitos de participación y utilización de recursos socioeducativos de su entorno, fomentar valores humanos, hábitos saludables y habilidades sociales contribuyendo a la formación integral del alumno.

02. OBJETIVOS

Objetivos generales:

- Fomentar el desarrollo físico, emocional y social mediante actividades lúdicas.
- Estimular la creatividad y la expresión artística a través de manualidades y música.
- Promover la coordinación motriz, el equilibrio y la agilidad mediante actividades de psicomotricidad.
- Fortalecer el trabajo en equipo y las relaciones sociales a través de juegos populares y colaborativos.

Objetivos específicos por edades :

- Infantil (3-5 años) :
 - Mejorar la coordinación motriz gruesa y fina mediante juegos y actividades manipulativas.
 - Desarrollar la capacidad de seguir instrucciones sencillas en grupo.
 - Experimentar con materiales artísticos y sonoros de forma libre y guiada.
- Primer Ciclo de Primaria (6-7 años) :
 - Refinar habilidades motoras y de equilibrio en actividades más complejas.
 - Fomentar la creatividad y la originalidad en la realización de manualidades.
 - Participar activamente en juegos tradicionales y dinámicas grupales.

03. CONTENIDOS

A continuación, detallamos una relación de contenidos que se pueden trabajar en el taller de TARDES DIVERTIDAS. Esto es solo una orientación. Es importante adecuar los contenidos a los mismos que se estén desarrollando en el centro en horario de mañana.

- Octubre : Bienvenidos al mundo del juego
 - Juegos de presentación y rompehielos.
 - Actividades básicas de psicomotricidad: saltos, giros y desplazamientos.
- Noviembre : Manos creativas
 - Manualidades con materiales reciclados (papel, cartón, plástico).
 - Introducción a técnicas simples como el recorte, pegado y pintura.
- Diciembre : La música nos une
 - Canciones navideñas y juegos rítmicos.
 - Creación de instrumentos musicales caseros.
- Enero : Movimientos divertidos
 - Circuitos de psicomotricidad con obstáculos.
 - Juegos de equilibrio y coordinación.

- Febrero : Colores y texturas
 - Manualidades con diferentes materiales (arcilla, pintura de dedos, telas).
 - Exploración sensorial y creativa.
- Marzo : Ritmos y bailes
 - Coreografías sencillas con música infantil.
 - Juegos de movimiento al ritmo de canciones populares.
- Abril : Juegos de siempre
 - Juegos tradicionales (rayuela, el pañuelo, gallinita ciega).
 - Actividades al aire libre si es posible.
- Mayo : Fiesta de las tardes divertidas
 - Exposición de manualidades creadas durante el año.
 - Juegos cooperativos y celebración final.

Recuerda que esta tabla es solo un ejemplo y puedes **adaptarla según las necesidades y el ritmo de aprendizaje** de tus alumnos. También es importante incluir actividades prácticas, juegos y materiales visuales para hacer las clases más interactivas y divertidas.

04. METODOLOGÍA

De manera genérica, las actividades que se realicen deben tener los siguientes principios metodológicos:

01. **Aprendizaje basado en la acción:** Los estudiantes aprenderán haciendo, participando en actividades prácticas y juegos.
02. **Aprendizaje cooperativo:** Se fomentará el trabajo en equipo y la colaboración entre los participantes.
03. Enfoque **lúdico:** Se utilizarán juegos y actividades divertidas para mantener el interés y la motivación.
04. **Aprendizaje progresivo:** Las actividades se adaptarán al nivel de habilidad y desarrollo de los estudiantes.

De manera más específica:

- **Evaluación inicial:** Antes de empezar el taller, es importante realizar una evaluación inicial para conocer el nivel de habilidad y conocimientos de los niños.
- **Objetivos:** Una vez que conozcas el nivel de los niños, podrás establecer objetivos específicos para cada uno de ellos. Es importante que los objetivos sean realistas y alcanzables para motivar a los niños a seguir participando en el taller.
- **Planificación:** Una vez que tengas los objetivos claros, podrás planificar las sesiones del taller. Podrías establecer una rutina que incluya una introducción al tema del mes, ejercicios prácticos y proyectos en equipo.
- **Enseñanza:** Durante las sesiones del taller, es importante que enseñes a los niños la técnica adecuada para realizar las actividades del mes. Podrías dividir a los niños en grupos pequeños para poder prestar atención individualizada a cada uno.
- **Progresión:** A medida que los niños vayan adquiriendo habilidad y confianza, podrás ir aumentando la dificultad y complejidad de las actividades. Es importante que la progresión sea gradual y adaptada a las capacidades de cada niño.
- **Motivación:** Es fundamental mantener a los niños motivados y comprometidos con el taller. Podrías establecer retos y metas alcanzables para que los niños se sientan orgullosos de su progreso.

- Evaluación continua: Es importante realizar evaluaciones continuas para conocer el progreso de los niños. Podrías utilizar herramientas como cuestionarios, ejercicios prácticos y proyectos para evaluar el conocimiento y habilidades adquiridos por los niños.
- Evaluación final: Al finalizar el taller, es importante realizar una evaluación final para conocer el progreso general de los niños. Podrías realizar una presentación final donde los niños muestren los proyectos realizados durante el taller.

05. TEMPORALIZACIÓN

Las Actividades Extraescolares comienzan el 1 de octubre de 2025 y terminan el 29 de mayo de 2026. En los días festivos nacionales, autonómicos y locales, así como los días de libre disposición de cada centro no se realizan las actividades al estar el centro cerrado.

Las actividades se llevarán a cabo de lunes a jueves de 16:00 a 18:00 dependiendo el horario final de la asistencia de los usuarios y de los grupos que se organicen.

Cada uno de los bloques de contenidos se desarrollarán siguiendo el siguiente calendario escolar propuesto para el curso 2025-2026:

WK	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	ENERO
1	ACTIVIDAD BIENVENIDA DEL CURSO Bienvenidos al mundo del juego	Manos creativas	La música nos une	Movimientos divertidos VACACIONES DE NAVIDAD
2				
3			EXPOSICIÓN FINAL TRIMESTRE	
4			VACACIONES DE NAVIDAD	
WK	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO
1	Colores y texturas	Ritmos y bailes	Juegos de siempre Actividades al aire libre si es posible.	Fiesta de las tardes divertidas
2				
3		EXPOSICIÓN FINAL TRIMESTRE		PRESENTACIÓN DE TAREAS Y/O ACTIVIDADES FINALES
4			VACACIONES DE SEMANA SANTA	PRESENTACIÓN DE TAREAS Y/O ACTIVIDADES FINALES

06. ESPACIOS PARA LA ACTIVIDAD

El centro educativo pone a disposición de la empresa para el desarrollo de la actividad las siguientes aulas y/o espacios abiertos:

- AULA INFANTIL
- SUM
- BIBLIOTECA
- PATIO

07. ALUMNOS A LOS QUE VA DIRIGIDA LA ACTIVIDAD

La actividad va dirigida a los alumnos de primaria inscritos en el servicio de actividades extraescolares del centro educativo.

08. TAREA FINAL DE LA ACTIVIDAD

A la finalización de cada trimestre se requiere realizar una actividad que englobe lo que se ha aprendido durante las semanas anteriores. En la medida de lo posible esta actividad se realizará con público (casos de baile o teatro) o se harán exposiciones (robótica, talleres creativos, ...)

09. EVALUACIÓN DEL SERVICIO

El servicio está en continua evaluación. Durante el curso se llevarán a cabo los siguientes instrumentos de evaluación para la buena consecución de los objetivos de las actividades:

- De manera continuada, VISITAS DE SEGUIMIENTO POR PARTE DE LA COORDINACIÓN DE LA EMPRESA
- De manera continuada, COMUNICACIÓN CON EL PERSONAL PARA LA DETECCIÓN DE NECESIDADES
- De manera continuada, COMUNICACIÓN CON EL EQUIPO DIRECTIVO PARA LA DETECCIÓN DE INCIDENCIAS Y PROPUESTAS DE MEJORA
- De manera continuada, COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS PARA LA DETECCIÓN DE INCIDENCIAS Y PROPUESTAS DE MEJORA
- A la finalización del servicio, ENCUESTA DE SATISFACCIÓN A LAS FAMILIAS Y AL CENTRO

Dependiendo de las desviaciones detectadas, se propondrán medidas de corrección o propuestas de mejora para que el servicio no se vea afectado de manera negativa.

10. RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES

Las actividades serán dirigidas por personal titulado en cantidad suficiente dependiendo del número de usuarios y de las agrupaciones que se realicen

La actividad cuenta con los siguientes materiales:

- Materiales básicos :
 - Material reciclado (papel, cartón, botellas).
 - Pinturas, pinceles, tijeras, pegamento y plastilina.
 - Instrumentos musicales sencillos (panderetas, maracas, tambores).
 - Objetos para circuitos de psicomotricidad (conos, cuerdas, pelotas).
- Recursos adicionales :
 - Espacio amplio para actividades de movimiento y juegos.
 - Reproductor de música y canciones infantiles.
 - Material para juegos tradicionales (pañuelos, tizas para rayuela).
 - Decoraciones y elementos visuales para la exposición final.