



**RÚBRICA GENERAL APLICABLE A
CUALQUIER CRITERIO**

CRITERIO O ESTÁNDAR	NO ADQUIRIDO	EN PROCESO	ADQUIRIDO
	1 a 4	5 a 8	9 -10
Desarrollo del criterio	<p>No lo alcanza y necesita una total dependencia docente para su tratamiento y desarrollo. Para hacer los ejercicios de asimilación necesita mucha ayuda y guía.</p> <p>Si no es capaz ni con mucha ayuda estaremos en niveles de 3. Si consigue ir haciendo algún ejercicio con dicha ayuda, pero todavía sin comprender ni ser capaz de enfrentarse a ello, estaremos en 4.</p>	<p>Lo alcanza de manera parcial o con una ayuda/guía puntual. Hace los ejercicios y en las actividades es cuando necesita la ayuda o guía. Comprende la conexión con la funcionalidad de lo que aprende</p> <p>Si necesita ayuda en ejercicios estaríamos en un 5 o si lo hace, pero muy mecánicamente sin terminar de comprender (no llega a la actividad). Iríamos al 6 o 7 si supera los ejercicios, pero necesita la ayuda en ciertos momentos de las actividades o a veces tener que recordar lo necesario de los ejercicios previos. Alcanzamos el 8 cuando la ayuda es puntual en las actividades y supera sin problemas lo básico de ejercicios. Todavía tendría que desarrollar fluidez al producir, crear o explicar</p>	<p>Lo alcanza totalmente, no tiene problemas al realizar ejercicios ni actividades. No necesita ayuda. Comprende el sentido del aprendizaje desarrollado y es capaz de producir o crear a partir de él</p> <p>Estaríamos en un 9 si consigue todo lo anterior. Sería un 10 si, además, es capaz de transferir aprendizajes a otros nuevos o bien de utilizarlos en otras situaciones, demostrando una plena asimilación y aplicación de lo aprendido en cualquier contexto propuesto.</p>
	<p>No asimilación de ejercicios Dependencia</p>	<p>Asimila ejercicios y diferente dependencia de ayuda/guía en actividades</p>	<p>Pleno dominio de actividades e incluso de la situación propuesta en la tarea Plena autonomía</p>

- Siempre tomando el criterio preparado la UDI, que puede estar adaptado al contexto, temática, momento del curso, del nivel o del ciclo.
- La ayuda se entiende como dependencia, no como aclaración o explicación normal de cualquier clase