

PAUTAS BILINGÜISMO



CEIP
**Huerta
Retiro**

Mairena del Alcor

La prioridad es la **MEJORA EN COMPETENCIA LINGÜÍSTICA DE DESTREZAS ORALES**. La L2 será lengua instrumental para el aprendizaje vinculándose a la competencia en comunicación lingüística. En Educación Infantil tendrá un carácter sensibilizador

USO DEL INGLÉS



- Rutinas de entrada y salida (tiempo, presentaciones, gustos...)
- Instrucciones orales (sacar libro, cuaderno, página, permisos, hacer fila, ir al baño, escribir, leer, filas...)
- Lo que interesa es que tengan contacto con la L2, que se familiaricen, mediante situaciones comunicativas.
- Se evita que afecte a la riqueza curricular de lo que se aprende

METODOLOGÍA



- Presentar en lengua materna para familiarizar con los posteriores (a través de aula invertida)
- Permite intuir y contextualizar
- No es aprender conceptos en inglés de CCNN o CCSS. No debe empobrecer el currículum ni el aprendizaje competencial.
- Se potenciará el aprendizaje cooperativo para desarrollar la comunicación, la producción, las relaciones, rutinas a pedir palabra...

LA TAREA EN LA UDI

- Tareas finales en Inglés
- Enfoque competencial
- Potencia la motivación
- Se puede integrar con otras áreas (Ej. Inglés)



MATERIALES

- Preparación previa: no improvisar
- Diferentes soportes
- Consensuados por equipo bilingüe
- Construir banco de recursos



LA EVALUACIÓN



- No se evalúan las destrezas lingüísticas
- Desde las ANL se informa a Inglés
- Los contenidos impartidos en L2 serán evaluados en esa lengua en la medida de lo posible y con variadas herramientas de evaluación.
- Prioridad al desarrollo de los objetivos y criterios propios del área sobre la producción lingüística, que no deberá influir negativamente en la valoración final del área pero durante el proceso sí deben estar presentes y tenidos en cuenta para el área de Inglés



AUXILIAR

- Recurso a aprovechar al máximo
- Contacto continuo con docente ANL
- Planificación previa de su función
- Participa en la creación de materiales
- No a cargo del grupo ni evaluar



- Rutina de warming-up
- Presentación previa en español (flippedclassroom)
- Brainstorming de ideas importantes en español (reflexión)
- Presentación de aprendizajes en inglés con ayuda de libro
- Actividades en clase
- Presentación a auxiliar (tareas)
- Sistema evaluación en inglés (kahoot, plickers...)