

LÍNEA PROYECTO



BILINGÜISMO Y ÁREA DE INGLÉS

Uso inglés en ANL
 Rutinas, comunicación e instrucciones
 Material preparado y consensuado
 Banco de recursos
 Metodología activa
 Recurso del Aula Invertida
 Intuir y contextualizar
 Tareas finales con Inglés
Área Inglés: Priorización Expresión y Comprensión oral
 Auxiliar en coordinación con ANL



PLANES Y PROYECTOS

INTEGRADO EN SDA
 Bilingüismo
 ComunicA
 Creciendo en Salud
 TDE
 Pensamiento Computacional
 Profundiza
 Convivencia
 Igualdad
 Lectura y Biblioteca
 Vivir y sentir el patrimonio
 Itinerario razonamiento Mates
 Aula de Cine

COMUNICA

Integrado en todas las áreas
 Actividades diarias y tarea final
Producción oral y escrita en áreas
 Relacionado con otros planes
 Radio y televisión
 Coordinación con PLYB y Lectura diaria
Oralidad (debates, exposiciones orales...)
 Lectura/escritura funcional y creativa



LECTURA DIARIA

Técnicas y estrategias: Programaciones
 Lectura en clase mediante taller
 No depender de casa
 Dinámica variada
Participación, reflexión
 Conexión con ComunicA
 Dinamización biblioteca
 Integrada en áreas (actividades UD)



TALLER PROBLEMAS

Interiorizar y crear bagaje
 Bien secuenciados
 Horario fijo semanal
 Calidad más que cantidad
 Argumentar, razonar, motivar...
 Estrategias y verbalización
 Conectar con metodología
 Dinámicas cooperativas



COMPETENCIAS

Integración de conocimientos, capacidades y actitudes
 Descriptores operativos **perfil de salida**
Competencias clave a específica en cada área
 Relacionada con **criterios de evaluación**
 Diseño de actividades para su puesta en práctica
 Es donde se obtiene la evidencia en la evaluación
 Información del aprendizaje basada en ellas
 Ligada a procesos cognitivos



Integrar principios pedagógicos (art. 6 Decreto 101) **Marcados en rojo**

EVALUACIÓN

Integrada en metodología
Instrumentos variados
Herramienta: rúbrica o lista cotejo (Identificar nivel adquisición competencial)
 Referencia criterio para la actividad
 Composición del criterio: adaptar a cada SdA
 Calificación: Media de criterios en Ev. continua
 Información a alumnado y familias
 Retroalimentación continua
 Formativa y criterial: **Referente criterio**
 Utilizar cuaderno Séneca



METODOLOGÍA Y ACTIVIDAD

Integren aprendizajes: **Tareasy**
Proyectos significativos
 Movilizar **Saberes básicos** (criterio al aula, conocimientos para competencias)
 Activ. relevantes, abiertas y flexibles
 Diferenciar ejercicio y actividad
 Adaptar al alumnado
Reflexión, razonamiento...
 Aprend. cooperativo (**colaboración**)
 Producción, interacción, participación
 Relacionada con evaluación formativa
 Rutinas del pensamiento
 Referente el criterio para diseño activ.

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

Componente de una UD

Identificación y Justificación
 Descripción tarea (Interdisciplinar o no)
 Concreción Curricular
 Secuenciación didáctica
 Medidas atención diversidad
 Evaluación



TDE: TIC- TAC - TEP

Integración de Google / Drive
 Classroom (pautas)
 Séneca para iPASEN
 Séneca para gestión
Integración digital
 Préstamos dispositivos



RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

Operaciones: número con sentido
 Calcular de manera comprensiva
 Numeración y manipulación: base
 Transferencia a vida real
 Adquisición Competencia Matemática
 Resolución de problemas: razonar
 Ciclo 1: Método ABN
 Ciclo 2: Método ABN
 Ciclo 3: Método Tradicional
 Todo con pautas y orientaciones
 Reflexión, razonamiento
Organizar y sistematizar la información

DIFUSIÓN

YouTube
 Web
 Twitter
 Facebook
 Instagram
 Revista digital TESELAS



SÉNECA

Situación aprendizaje en UD
 Actividades evaluables
 Comentarios a familias
 Control ausencias
 Autorizaciones
 Datos alumnado actualizar
 Comunicaciones y Observaciones
 Documentos
 Informe final etapa
 Informe anual (3 y 4 años)
 Historial y expediente académico
 Actas sesiones evaluación



INFO A FAMILIAS

Cuaderno Séneca Actividades
 Cómo realizar tarea / estudio
 De carácter competencial
 Cómo, qué y con qué se evalúa
 Reuniones, citas, comunicación iPASEN...
 Seguimiento con atención diversidad
 Reuniones trimestrales



EL POAT

Funciones docentes y coordinación docente
 Actividades propuestas en POAT- Integradas
Educación emocional: autoestima, empatía
Autoestima, responsabilidad



ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Criterios CAR, desdoble y plan refuerzo
 Importante: hoja de registro (refuerzo y profundización)
Medidas generales y específicas
 Información a familias
 Apoyo dentro del aula con pautas actuación
 Evaluación de acuerdo a situación
 Programas de refuerzo y ampliación
 Programas atención a la diversidad
 Programas específicos y Diseño ACS en casos necesarios
 Protocolos
 Coordinación docente



CALIFICACIÓN

Deriva de la media obtenida al calificar los criterios de las diferentes actividades (Usar Séneca)

DUA

Eliminar barreras
 Estrategias para aprender
 Progreso y mejora a todos
Integrar: no un añadido

CONVIVENCIA

Resolución de conflictos
 Medidas preventivas
 Documento compartido como registro
 Mediación escolar
 Protocolo acoso
 Normas convivencia
 Compromiso convivencia
Fomento respeto e igualdad



LA TAREA EN CASA

No depender de explicación en casa
 No mandar ejercicios masivos
Importante autonomía responsabilidad (medidas)
 No es que lo traigan bien a toda costa
 Dudas en clase y se explica
 Cantidad de tiempo no es calidad
 Cada curso su enfoque de tarea tipo
 Adecuada información a familias



COORDINACIÓN DOCENTE

Coordinación paralelos
 Ciclos y ETCP
 Reuniones informativas
 Buenas prácticas y Formación
 Comisiones de trabajo
 Claustro
 Interciclos
 Autoevaluación docente



EL ROF

- Los cauces de participación de los distintos sectores de la comunidad educativa
- La formación docente
- Los criterios y procedimientos que garanticen el rigor y la transparencia en la toma de decisiones por los distintos órganos de gobierno y de coordinación docente
- Información a las familias
- La utilización del cuaderno Séneca y su vinculación con iPASEN
- La organización de los espacios, instalaciones y recursos materiales del centro
- La organización de los servicios complementarios
- La ventilación de los espacios
- Las entradas y salidas del colegio
- Organización de los recreos
- Criterios para la selección de libros
- La forma de colaboración de las tutorías en la gestión del programa de gratuidad de libros de texto
- El procedimiento para la designación de los miembros del equipo de evaluación
- Sobre actividades complementarias
- El plan de autoprotección
- Normas sobre la utilización en el centro de dispositivos electrónicos y teléfonos móviles
- El tratamiento de la tarea en casa para primaria
- Las competencias y funciones relativas a la prevención de riesgos laborales

EL PLAN DE CONVIVENCIA

- Actuaciones ante situaciones conflictivas
- Faltas y Aplicación de Sanciones.
- Objetivos que se Pretenden alcanzar.
- Normas de Convivencia del Centro y de Aula
 - De las entradas y salidas del centro para el profesorado.
 - En el aula matinal, comedor escolar y actividades extraescolares.
 - Normas relativas al profesorado en relación con el alumnado.
 - Normas relativas al profesorado en relación con el centro.
 - Normas relativas al profesorado en relación con las familias.
 - Normas relativas a las familias en relación con el centro.
 - Normas relativas a las familias en relación con el profesorado.
 - Normas relativas al alumnado.
- Composición, plan de reuniones y funciones de la comisión de convivencia.
- Medidas preventivas para promover la convivencia.
- Plan de mediación escolar ante conflictos.
- Delegados/as de aula
- Protocolo de acoso escolar.

DOCUMENTOS CARPETA 02

1. Proyecto educativo (01B: resumen proyecto)
2. Infografías del proyecto educativo
3. Documentos y tareas a realizar durante el curso
4. Horario módulos lectivos Primaria
5. Calendario Escolar 23/24 + Propuesta distribución SdA con efemérides y tareas
6. Estructura curricular y referencia normativa
7. Metodología en normativa y proyecto
8. Registro situaciones alumnado atención a la diversidad
9. Padre - Madre no convivientes
10. Alumnado con atención médica
11. Alumnado con atención educativa
12. Enfoque de la tarea en casa
13. Cómo se califica
14. Enfoque del área de Matemáticas
15. Propuestas de mejora 23/24
16. Resumen DUA
17. Normativa y edidas referente a la atención a la diversidad
18. Resumen pautas bilingüismo
19. Taller de problemas a incluir en programaciones
20. Espacios - Entradas - Salidas
21. Relación de personal y correos
22. Materiales 23/24
23. Decálogo para el uso de carritos de carga y reserva dispositivos
24. Guía Séneca