

RÚBRICA DE EVALUACIÓN ÁREA DE: (PONER ÁREA Y NOMBRE DE LA UDI A LA QUE PERTENECE)

NIVEL: RESULTADO GLOBAL SOBRESALIENTE – NOTABLE – BIEN – SUFICIENTE - INSUFICIENTE

PONER INDICADORES RELACIONADOS CON DIMENSIONES (SERÍAN TODOS COMUNES EXCEPTO LOS ESPECÍFICOS DE ESTA UDI, LOS ÚLTIMOS)	SOBRESALIENTE - NOTABLE	NOTABLE - BIEN	BIEN - SUFICIENTE	INSUFICIENTE
<p>¿Cómo expongo lo que sé? CS 2.1.1 – CS 2.2.1 – LCL 2.1.2 – LCL 2.2.1 – CN 2.1.1.</p> <p>Valoración:</p>	<p>Comprendo las palabras que utilizo, explico de manera ordenada y completa con toda la información utilizando pizarra. Sé organizar la información</p>	<p>Comprendo la mayoría de las veces las palabras (no siempre y DEBO PREGUNTAR). Me cuesta utilizar la pizarra, pero expongo casi toda la información.</p>	<p>Hay palabras que no entiendo para las expongo (DEBE ASEGURARME ANTES). No siempre está ordenado lo que digo (DEBO TENER GUIÓN) y me falta información (PREPARARME MÁS)</p>	<p>No expongo o cuando lo hago no entiendo las palabras y, entonces, no tiene sentido lo que voy diciendo (TENGO QUE ASEGURARME DE ENTENDER ANTES DE EXPONER)</p>
<p>¿Cómo presento mi cuaderno y los trabajos? CS 2.2.1 – CN 2.1.1.</p> <p>Valoración:</p>	<p>El cuaderno se presenta de una forma organizada, ordenada y limpia, con números y letras respetando recuadros o líneas y con una letra que se puede leer bien.</p>	<p>El cuaderno está ordenado en lo que escribo, pero a veces la hoja no se conserva bien. Normalmente respeto líneas o recuadros pero hay partes que debo mejorar para poder leerlo bien</p>	<p>Estoy mejorando la letra y la presentación y sé cómo hacerlo. Me estoy esforzando pero todavía la letra no está clara y muchas veces no respeto líneas.</p>	<p>No cuido mi cuaderno y tanto las hojas como lo que escribo está desordenado e incompleto (DEBO IR FIJÁNDOME MUCHO, MIRO CÓMO COJO LÁPIZ, SI RESPETO LÍNEAS, LAS HOJAS...)</p>
<p>¿Soy responsable y autónomo/a? CS 2.1.1 – CS 2.2.1</p> <p>Valoración:</p>	<p>Realizo las tareas que se piden, organizándome tanto en casa como en el colegio de manera autónoma. Tengo confianza en lo que hago</p>	<p>Normalmente hago toda la tarea tanto en el cole como en casa. Hay veces que no entiendo algo, pero lo pregunto. Me cuesta planificarme solo/a y todavía necesito algo de guía.</p>	<p>Normalmente hago toda la tarea tanto en el cole como en casa. Hay veces que no entiendo algo, pero NO lo pregunto. Me cuesta planificarme solo/a y todavía necesito mucha guía o me tienen que obligar demasiado</p>	<p>No cumplo con las tareas de clase nunca (TENGO QUE UTILIZAR LA AGENDA Y PROPONERME UTILIZARLA TODOS LOS DÍAS)</p>
<p>¿Participo en clase? CS 2.2.1 - LCL 2.1.1 – LCL 2.2.1</p> <p>Valoración:</p>	<p>Participo tanto en el grupo como individualmente en todas las actividades, respetando otras intervenciones y opiniones</p>	<p>Suelo participar en el grupo e individualmente pero hay muchas veces que no respeto las intervenciones de otras personas y no espero el turno, aunque YA ME VOY DANDO CUENTA</p>	<p>Participo poco en clase, sólo cuando hay algo que verdaderamente me sé. (TENGO QUE SABER QUE NO PASA NADA SI ME EQUIVOCO)</p>	<p>No suelo participar nada (POR QUÉ NO LO HAGO, POR FALTA DE CONFIANZA, POR TIMIDEZ O POR NO SABER QUÉ DECIR... CADA COSA TIENE SU SOLUCIÓN)</p>
<p>¿Sé que son los materiales y la diferencia entre ellos? CN 2.5.1. – CS 2.2.1- LCL 2.1.2 CS 2.4.1 - ACTIVIDAD RELACIONADA 1,2.</p> <p>Valoración:</p>	<p>Observo y explico algunas diferencias entre materiales naturales y artificiales; además explico las diferencias entre las capas de la tierra y de dónde extraigo las rocas para construir objetos</p>	<p>Explico algunas diferencias entre materiales naturales y artificiales pero de las capas de la Tierra sólo me sé alguna</p>	<p>Puedo saber qué material es natural o artificial, pero me cuesta explicarlo. A veces no entiendo bien lo que digo o anoto en cuaderno (DEBO PREGUNTAR Y PREPARARME MÁS)</p>	<p>No puedo explicar ni diferencia de materiales ni capas de la Tierra (QUIZÁS NO ME HE ESFORZADO LO SUFICIENTE Y DEBO CUMPLIR OTROS APARTADOS)</p>
<p>¿Comprendo los estados y cambios de la materia? CN 2.6.3. – CS 2.2.1- LCL 2.1.2 CS 2.5.1 – ACTIVIDAD RELACIONADA 1,2</p> <p>Valoración:</p>	<p>Explico los diferentes estados de la materia, dando ejemplos y sé cómo cambian de unos a otros con sus nombres. Además puedo explicar alguna experiencia para demostrarlo.</p>	<p>Explico los diferentes estados de la materia y doy ejemplos. También puedo explicar de manera general como cambian de unos a otros.</p>	<p>Cito los diferentes estados de la materia, pero no sé muy bien explicarlo todavía. Hay palabras que no termino de entender o que no sé lo que significan cuando debo utilizarlas</p>	<p>No entiendo qué son los estados de materia ni cómo cambian (QUIZÁS NO ME HE ESFORZADO LO SUFICIENTE Y DEBO CUMPLIR OTROS APARTADOS)</p>

AQUÍ PODEMOS PONER EL NÚMERO DE LA ACTIVIDAD RELACIONADA Y EL TÍTULO PARA INDICARLO EN LAS DOS ÚLTIMAS DIMENSIONES

CONCLUSIONES A PARTIR DE LA RÚBRICA ANTERIOR

¿Qué he aprendido?

En qué debo mejorar o en qué tengo dudas

Dibuja un mapa mental sobre ... (podemos pedirle un mapa mental que resuma algún aspecto)

TAMBIÉN PODEMOS PONER DIFERENTES SECCIONES SOBRE “EN QUÉ TENGO DUDAS”, SI “SÉ CÓMO MEJORAR”, “QUÉ ME PROPONGO...”