

PLÁSTICA Y NATURALES (HASTA 3 DE ABRIL) 3º

Como tarea de **plástica** os proponemos un collage realizado con los materiales que tengáis en casa. Siempre en la medida de lo posible (podéis simplemente hacer recortes con hojas folio o cualquiera del cuaderno y darle forma y color). Realizaremos un collage con recortes de los materiales de los que dispongáis para formar un paisaje básico con los elementos que queráis (algunos de interior como montaña, río, cordillera; y algunos de costa como isla, golfo, cabo...los que queráis y como queráis). El plazo de entrega será hasta el viernes 3 de abril.

Para **naturales**, y con la misma fecha, os proponemos que, utilizando este collage, os grabéis explicando los elementos de ese paisaje de manera oral (ya habéis hecho una descripción por escrito). Os podéis guiar del mapa visual que habéis diseñado en el cole tanto para el collage como para la exposición. La idea es que trabajéis la expresión oral, señalando los elementos y lo que habéis hecho en cuaderno que sirva de guía (os lo ponéis enfrente como "chuleta"). ¡Pero que no se note que estáis leyendo!, utilizad vuestras expresiones e id relacionando ideas.

Todo es sencillo y fácil, pero supone lo que es más importante: que se explique, se entienda lo que se dice, se comprenda, acostumbrarnos a organizar la información... Hay tiempo, así que practicad que viene bien como técnica de estudio y repercute en la mejora general de todas las áreas.

Para mandarnos los vídeos, si PASEN no deja por tamaño, podéis utilizar el correo de cada maestro/a (están en la web, en la parte diseñada para la tarea de casa). Cualquier duda, también podéis preguntarme por cualquier vía a Ángela, Mónica o Antonio.

LUNES 23 MARZO

VOCABULARIO

1. Separa estas palabras en sílabas y clasifícalas según sean monosílabas, bisílabas, trisílabas o polisílabas. Rodea su sílaba tónica.

gato, elefante, jirafa, atún, avestruz, ardilla, ornitorrinco, vaca, pez, colibrí, ñu, murciélago, pato, caballo, pájaro, león.

2. Las palabras anteriores, ¿a qué campo semántico pertenecen? Averigua el campo semántico de estas palabras.
 - Lengua, matemáticas, plástica, música, inglés y educación física pertenecen al campo semántico de _____
 - Calabacín, berenjena, puerro, coliflor, zanahoria y espinacas pertenecen al campo semántico de _____
 - Guitarra, piano, trompeta, violín, flauta y arpa pertenecen al campo semántico de _____

3. Ordena alfabéticamente los animales de la actividad 1.

4. Clasifica estos sustantivos según sean de persona, animal, cosa o lugar.

periódico, araña, Andrea, cine, amigo, medusa, llave, museo, estudiante, pecera, cabra, aeropuerto.

Persona:

Animal:

Cosa:

Lugar:

5. Inventa 5 oraciones con algunos de los nombres anteriores, usándolos como sujeto de la oración, y luego señala con rojo el sujeto y con azul el predicado.

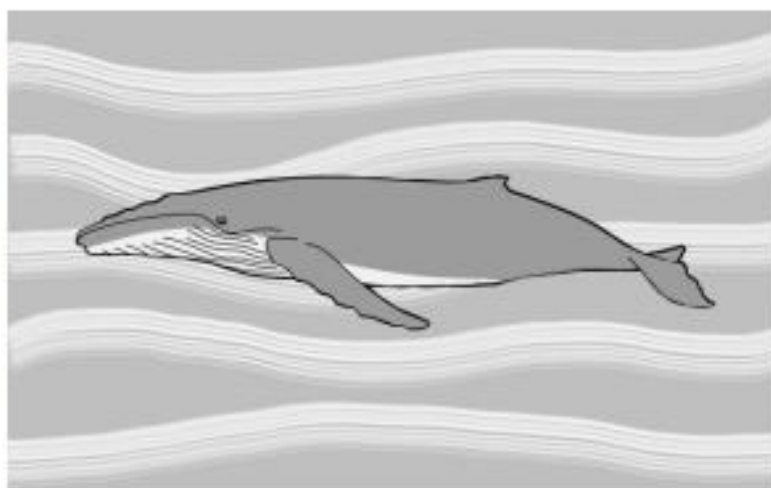
MARTES 24 MARZO

COMPRENSIÓN LECTORA: LA NOTICIA.

Las ballenas jorobadas, fieles al Caribe

Agencia EFE – sáb, 18 ene 2014

Santo Domingo, 18 ene (EFE).- Las ballenas jorobadas, fieles a las aguas del Caribe, han vuelto a su casa, la bahía de Samaná, una zona en República Dominicana con amplios atractivos turísticos y que, según distintas opiniones, es uno de los mejores lugares para presenciar el espectáculo que ofrecen estos cetáceos.



En primavera, verano y otoño, las ballenas jorobadas viven en las aguas frías del Atlántico norte, pero en los meses de invierno inician un largo recorrido hacia los mares tropicales para aparearse y dar a luz a sus crías.

Así es que, cada año, por estas fechas, las ballenas llegan a la bahía de Samaná, viajando desde Islandia, Groenlandia, Canadá y la costa norte de los Estados Unidos.

Una vez en aguas dominicanas, estos mamíferos ofrecen, con sus impresionantes saltos y

singulares aletazos, verdaderos espectáculos a los miles de turistas que visitan la zona de observación.

Las ballenas jorobadas (*megaptera novaeangliae*) miden alrededor de 15 metros, y su nombre se debe a la giba que a menudo presentan en la base de la aleta dorsal.

Se caracterizan por poseer aletas pectorales muy largas y nódulos sensoriales en la cabeza.

El ministro dominicano de Medio Ambiente, Bautista

Rojas Gómez, exhortó a la población a visitar la zona de avistamiento con fines educativos y culturales, “ya que pocos países en el mundo disfrutan de ese privilegio que nos ofrece la naturaleza”, apuntó.

Agregó que las ballenas jorobadas son una especie migratoria en constante amenaza, a pesar de que están protegidas desde hace décadas.

Adaptado de
www.informafor.com

1. ¿Cuál es la idea principal de este texto?
2. ¿Qué tipo de texto es? ¿Recuerdas cuáles eran las partes de una noticia?
3. Las ballenas jorobadas, ¿dónde viven gran parte del año?
4. ¿A qué vuelven cada año a la bahía de Samaná, en el Caribe? ¿Por qué? ¿En qué se diferencian las aguas del Atlántico norte con las aguas del Caribe?
5. ¿Por qué estos animales se llaman ballenas jorobadas?
¿Conoces algún sinónimo para la palabra “giba”?

MIÉRCOLES 25 MARZO

GRAMÁTICA

1. Completa las siguientes oraciones:

- Las oraciones enunciativas afirmativas sirven para _____
- Las oraciones enunciativas negativas se usan para _____
- Las oraciones interrogativas las usamos para _____
- Las oraciones exclamativas sirven para _____

2. Clasifica estos nombres como en el ejemplo: *cepillo, canicas, Alberto, oruga, Filomena, primos, gazapos, Pluto, Guadalquivir, amiga.*

Ej. **Mesa**: nombre común de cosa, femenino, singular.

3. Cambia las palabras subrayadas por otros sujetos.

- Ellos irán al cine el miércoles.
- Ella cocina de maravilla.
- Nosotros fuimos al parque.
- Vosotras sois muy divertidas.
- Él persigue a las gallinas.

4. Colorea de amarillo los sustantivos propios y de azul claro los comunes.

árbol	Jaime	Andalucía	taza
Atlántico	ordenador	flor	manzana
Gutiérrez	periódico	pizarra	Susana

5. Escribe oraciones que contesten a estas preguntas.

- ¿Cuándo?: Mi hermana se enfadó _____
- ¿Dónde?: El otro día me caí _____
- ¿Cómo?: Ernesto va a trabajar _____
- ¿Qué?: Hoy he desayunado _____

JUEVES 26

ORTOGRAFÍA.

1. Copia este texto en tu cuaderno correctamente. ¡CUIDADO!

Se han colado algunas faltas de ortografía: encuéntralas y escríbelas bien (hay 9 errores).

ayer estuve con mis compañeras isabel y Anparo. vinieron a casa y estuvimos jugando al tronpo y a la conba. Después, se nos ocurrió coger la flauta y la trompeta y nos inbentamos una canción muy divertida.

2. ¿ Recuerdas cuándo se acentuaban.....

- Las palabras agudas?
- Las llanas?
- Las esdrújulas?

3. Separa estas palabras de todas las formas posibles:

Trompeta: trom-pe-ta; trompe-ta; trom-peta.

Elefante:

Río:

Careta:

Delfín:

Tiovivo:

Cuaderno:

4. Escribe correctamente estas palabras en tu cuaderno:

calzetin; mancana; marcesa; cince; canpana; anbulanzia.

5. Escribe nombres propios que lleven -ce/-ci y -que/-qui.

VIERNES 27 MARZO

EXPRESIÓN ESCRITA.

1. Inventa una descripción de una persona que para ti sea un héroe o una heroína: recuerda que tienes que incluir rasgos físicos de esa persona (si es alta, rubia, grande, tiene ojos azules, boca pequeña,...) pero también explica cómo es su personalidad: si es agradable, simpática, alegre,... Por último, describe también cómo va vestida (si tiene gafas, pendientes...). Cuando hayas acabado, podrías dibujarla. (Mínimo 7 líneas)

LUNES 23 MARZO

CÁLCULO MENTAL Y NUMERACIÓN

1. Realiza las operaciones de cálculo mental de la ficha adjunta. Debes realizar en el cuaderno. (FICHA 1)
2. Vamos a recordar cuáles son los número pares e impares. Clasificar del 0 al 9 cuáles son pares y cuáles impares. A continuación realizáis la ficha que se adjunta. (FICHA 2)

MIÉRCOLES 25 MARZO

OPERACIONES

3. Representa las fichas de dominó con una multiplicación y resuelve. Cada parte del dominó es un factor de la multiplicación. Ejemplo: la primera ficha la multiplicación sería 6×6 , porque hay 6 puntos en cada lado. (FICHA 3)
4. Realiza estas operaciones en el cuaderno.

$$15.469 - 8.467 \quad 47.241 - 26.326 \quad 22.650 - 12.625$$

$$10.777 + 23.221 \quad 61.565 + 31.424 \quad 34.173 + 52.716$$

VIERNES 27 MARZO

PROBLEMAS

5. Comprensión lectora en problemas.

- En el piso tercero viven siete personas más que en el segundo. En el tercero viven 13 personas.

El piso segundo viven..... personas.

- La caja roja era 10 centímetros más ancha que la caja azul. Medía 23 centímetros.

La caja azul medía centímetros.

- A ti te ha dado dos caramelos más que a mí. Te han dado 9.

A mí me ha dado caramelos.

- Mi madre tiene tres años menos que mi padre. Ella tiene 40 años.

Mi padre tiene años.

- De las seis flores del ramo, cuatro flores no están marchitas.

De las seis flores hay que están marchitas.

6. Resuelve estos problemas en tu cuaderno. No olvides hacerlo con todos los pasos y con la solución más completa posible.

- A Cecilia le quedan 58 páginas de su cuaderno sin usar. Su cuaderno tiene 100 hojas. ¿Cuántas páginas ha usado?
- Laura quiere comprar una bicicleta que cuesta 214 €. Si tiene ahorrado 155 €, ¿cuánto dinero le falta?
- Carmen se comió un racimo de uvas. El racimo tenía cuatro ramitas y en cada ramita había 9 uvas. ¿Cuántas uvas se comió en total? Haz el dibujo si lo ves necesario.

Observa las claves y averigua el número final de estas series.

AÑADO

| → 1

○ → 10

△ → 100

QUITO

— → 1

⊖ → 10

△ → 100

2.594 ⊖ △ △ || ○ ○ △ △ ⊖ △ —

23.956 ○ | △ △ — △ — ⊖ ⊖

6.000 ⊖ | — △ △ | ○ ⊖ △ ○

4.400 △ | ○ △ ○ △ ⊖ — ⊖

7.300 △ △ △ ○ ○ | ⊖ ⊖ ⊖

3.450 ○ | ○ ||| △ △ ⊖ ⊖ |

5.100 ⊖ △ △ ⊖ △ — — ⊖ |

10.000 △ | △ △ △ △ ⊖ — ⊖



par impar

Completa las siguientes tablas con las indicaciones que se señalan en cada una



PAR ANTERIOR	
	14
	25
	36
	12
	29

PAR ENTRE		
24		28
32		36
21		23
29		31
64		68

PAR POSTERIOR	
19	
35	
26	
17	
14	



IMPAR ANTERIOR	
	9
	27
	30
	19
	28

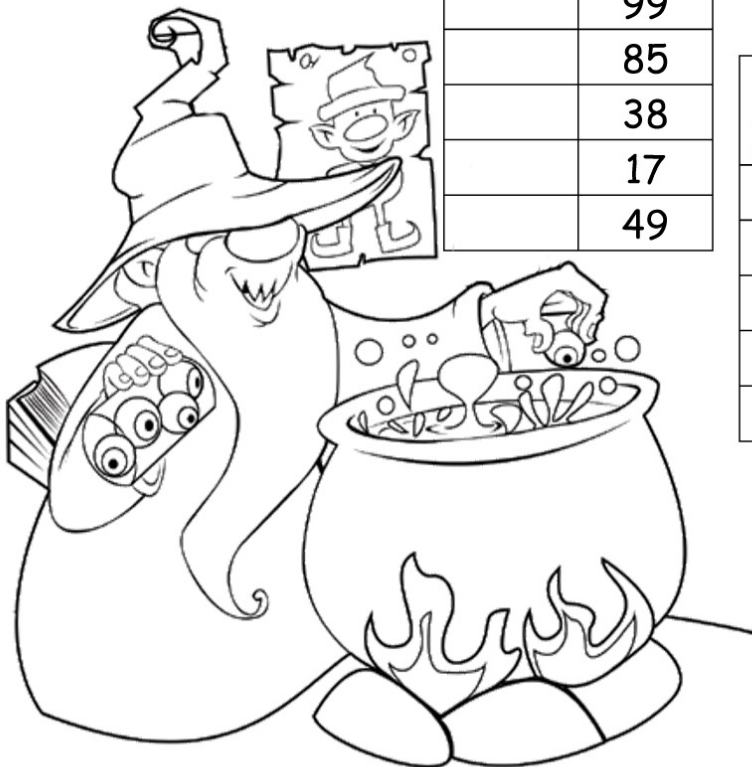
IMPAR ENTRE		
28		30
44		46
71		75
47		51
16		18

IMPAR POSTERIOR	
99	
25	
18	
47	
19	

PAR ANTERIOR	
	99
	85
	38
	17
	49

PAR ANTERIOR IMPAR SIGUIENTE		
	17	
	46	
	82	
	35	
	40	

IMPAR POSTERIOR	
69	
15	
75	
67	
24	



DOMINO PARA IMPRIMIR

