



CEIP HUERTA RETIRO
(www.ceiphuertaretiro.com)

“ LEER EN FAMILIA ”

Estimados padres y madres:

Dentro del proyecto del Plan de Lectura y Biblioteca del colegio **Huerta Retiro** de Mairena del Alcor, pretendemos ser uno de esos instrumentos que ayude a los padres, madres y demás miembros de la familia a desarrollar su labor educadora y les oriente y anime a despertar en sus hijos la afición por el libro, mejorar su comprensión lectora y afianzar el hábito de la lectura.

Los niños y jóvenes aprenden a leer en la escuela, pero la afición les tiene que venir también de casa, y en eso los padres, madres y familiares pueden ayudarles mucho. El proyecto **LEER EN FAMILIA**, consiste básicamente en disfrutar del placer de la lectura con los hijos, en leer con ellos y comentar juntos lo que se ha leído. Se puede usar cualquier tipo de texto, los libros disponibles en casa, los préstamos de la biblioteca del colegio, de aula o de la biblioteca pública, las compras en las librerías, los intercambios con amigos o vecinos...

La lectura empieza por casa y es la familia la primera llamada a fortalecer el gusto por leer. Este placer será esencial para afrontar con éxito el aprendizaje de la lectura y la escritura. Así, el hogar, la biblioteca y la escuela son escenarios en los que la lectura se desarrolla. Leer en Familia ha creado cuatro estrategias que corresponden a esos tres escenarios, y una más: la de leer con los bebés, privilegiando el papel que la familia puede desempeñar para apoyar el proceso lector de los más pequeños, desde el comienzo de sus vidas.

Compartir lecturas con nuestros hijos es una excelente manera de acercarnos más a ellos, conocer mejor su mundo y enriquecer nuestra conversación, creando un espacio de diálogo al que ellos, y nosotros, queremos volver a lo largo de la vida. Por ello, la lectura debe ser una parte natural de la vida familiar.

Las familias se comprometen, mediante la ficha que figura como **SEGUIMIENTO MENSUAL**, a compartir cada día un poco de tiempo de lectura con sus hijos (entre 30 ó 45 minutos como mínimo, dependiendo de la edad). En dicha ficha, cada familia irá marcando los días que ha leído con sus hijos. Al finalizar cada mes, los niños/as llevarán a clase el cupón recortable que se incluye y lo presentarán a su tutor, quien lo pegará en la “Ficha individual de lecturas” de cada alumno.

Qué hacer para que tu hijo sea lector

- Léele en voz alta a cualquier edad.
- Dedícale 20 o 30 minutos diarios de lectura.
- Escoge un buen momento para leer, en un lugar confortable y sin distracciones.
- Lee libros que disfruten juntos.
- Respeta sus elecciones.
- Léele y diviértete. Querrá repetir la experiencia.
- Relee el mismo libro cuantas veces te lo pida.
- Habla con él sobre lo que leen, permítele expresar sus gustos y opiniones.

- Nárrale cuentos de hadas, de la vida diaria, de tu familia.
- Lee con él las imágenes: describirlas y hablar sobre ellas.
- Organiza con tu hijo su propia biblioteca.
- Lee en casa lo que te gusta, tu hijo seguirá tu ejemplo.
- Ten en casa diversos materiales de lectura: cuentos, libros de animales, revistas y periódicos. Ve a la biblioteca pública con tu hijo.
- Visita las librerías y permítele comprar el libro que quiera.
- Regálale libros y anímalo a regalar libros a sus amigos.
- Lleva libros a las consultas médicas, viajes largos...
- Lee con él recetas, vallas, instrucciones, noticias de prensa...

El principal objetivo de este proyecto es animar a los chicos a leer en casa con sus padres, hermanos, abuelos... Pretendemos crear un vínculo íntimo en torno a la lectura que permita unos momentos de relajación y disfrute entre los miembros de la familia alrededor de los libros.

Asimismo, esta experiencia quiere favorecer el conocimiento de otras culturas, mejorar la competencia lectora y contribuir a crear un clima de permeabilidad casa-escuela.

Cuando estéis leyendo con vuestro hijo, sigue las siguientes recomendaciones:

- Apagad la tele o la radio, para no distraeros.
- Que no resulte una obligación y que sea un rato divertido.
- Si vuestros hijos todavía no saben leer, podéis mirar con ellos las imágenes de un libro o leerles alguna historia.
- Preguntadle al maestro de vuestro hijo o a los bibliotecarios qué lecturas son más apropiadas y cómo tenéis que hacerlo.
- Después de la lectura, comentad lo que habéis leído: personajes, situación, etc. Y relacionadlos con la vida cotidiana.
- Si no tenéis tiempo para sentaros a leer con vuestros hijos, que te lean algo mientras haces otra cosa: planchar, cocinar, coser, arreglar un aparato y, si estás cansado, aprovecha mientras descansas en el sofá.
- Cuando tu hijo lea el texto, procura:
 - Que hable alto y claro.
 - Que articule y vocalice bien.
 - Explicarle las palabras que no entiende. Para eso conviene que tengas un diccionario a mano.
 - Que lea despacio, dando sentido a las frases, sin detenerse.
 - Que use la entonación apropiada, con expresividad, evitando la monotonía, y que adecue la voz y los gestos al tipo de texto que sea: poesía, descripción, diálogo etc.
- Por último, si un día, por cualquier motivo, no podéis hacer vuestro rato de lectura, no os desaniméis: volved a intentarlo al día siguiente con más ganas. Ánimo.

PARA CREAR Y DESARROLLAR HÁBITOS LECTORES EN EL ÁMBITO FAMILIAR

La lectura no debe imponerse, y sí debe facilitarse.

Es bueno que el niño vea leer en casa.

Compartir lecturas con los hijos.

Leer no es una pérdida de tiempo.

La lectura requiere un esfuerzo, pero es divertida.

Visitar librerías, comprar libros, y usar las bibliotecas.

Todos los libros no les gustan a las mismas personas.

No dejéis de contar historias, sobre todo a los más pequeños.

No olvidéis la escritura.

Selección de lecturas orientada por profesionales.

Por lo tanto, para llevar a cabo el Proyecto, hay que hacer lo siguiente:

1. Cumplimentar la ficha de seguimiento mensual y entregarlo al Tutor/a de su hijo/a.
2. Comenzar a compartir diariamente la lectura con sus hijos y marcando en el calendario los días en que ha leído y qué lecturas han sido. A final de cada mes hay que recortar el cupón cumplimentado que los niños llevarán a clase.